**PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización**

***Curso Virtual Sistematización de experiencias** 2017*[1]

***Por: José Salvador Medina***[2]
***Roma. Italia. Julio 2017***

# Un árbol con raíces y alas

## Narración de un proceso experimentado y sistematizado

*Aquí se narra*[3] la experiencia vivida y sistematizada por los miembros del Consejo General del Instituto Misiones Consolata - IMC (2011 – 2017), junto con un grupo de misioneros delgados al XIII Capitulo General y, en momentos esporádicos con Religiosas y Laicos/as Misioneros/as de la Consolata, durante la Asamblea Pre-capitular del Instituto Misiones Consolata - IMC, en Bogotá (09 al 15 de Enero de 2017). Mejor aún, aquí nos narramos los misioneros que participamos en la Asamblea puesto que la asumimos, nos implicamos y al mismo tiempo implicamos a toda la Familia Consolata, las comunidades y los pueblos con los cuales vivimos y entre quienes servimos.

### 1. El servicio de la "sistematización de la experiencia"

Queriendo narrar aquí la experiencia sistematizada, es apenas justo hacerlo notar: lo que aquí vamos a presentar es fruto de nuestro proceso como Misioneros de la Consolata, animado y coordinado por el Consejero General, encargado del Continente América, con los aportes del Curso de sistematización de la experiencia, hecho casi contemporáneamente en el trayecto final de la misma. Varios de los conceptos y descripciones provienen de los y las Asesoras/es o sistematizadores/as encontrados a lo largo del mismo en documentos, libros, artículos, videos y otros instrumentos ofrecidos en la plataforma o en la biblioteca virtual, que no los cito para no volver pesado el texto, pero que al encontrarse mientras leen, podrán sentirse reconocidos y citados, de la misma manera que nosotros, agradecidos.

### 1.1. De la caótica a la armónica

---

1 Asesorado por Mabelis Gonzalez del PLAS-CEAAL

2 Presbítero, Misionero de la Consolata, actualmente al servicio del IMC - Instituto Misionero de la Consolata, Dirección General, como Consejero encargado de acompañar los Misioneros que viven y trabajan en las Américas (Sur y norte)

3 Nican mopohua es el nombre con el que se conoce el relato en Náhualtl de las apariciones de la Virgen de Guadalupe en el Tepeyac, al norte de la actual Ciudad de México. Nican mopohua (que puede traducirse como Aquí se narra) son las dos primeras palabras de este relato cuya autoría, según el editor Luis Lasso de la Vega, es de Antonio Valeriano. Su titulo completo es: "Aquí se cuenta se ordena como hace poco milagrosamente se apareció la Perfecta Virgen Santa María, Madre de Dios, nuestra Reina; allá en el Tepeyac, de renombre Guadalupe".

Será esta narración un relato, un ensayo o una crónica? La respuesta, sin pretender definir académicamente nada, para no encorralar una mente que siente, ve, oye y actúa interactuando, hace parte de la confusión o mezcla, un tanto caótica, de ideas, comprensiones, prácticas, expectativas, edades, géneros, culturas, espiritualidades, procesos formativos, nacionalidades, colores y continentalidades que se encuentran en Asamblea para realizar una tarea común, relacionada con sus propias vidas y su misión en diferentes contextos: re-leer, complementar y aprobar un "Proyecto de vida y misión" que a partir del 2011 ha venido siendo construido comunitaria y participativamente desde todos los lugares o comunidades del Continente América en donde el Instituto Misiones Consolata – IMC está presente.
Mientras como Instituto nos aprestábamos para vivir otro acontecimiento, aún mayor en dimensión e incidencia, el XIII Capitulo General, nos aparece en la mesa de trabajo una propuesta providencial: "Formación virtual en sistematización de experiencias 2017", del Consejo de educación de Adultos de América Latina - Ceaal.
Haciendo parte del Consejo General del Instituto, como hijo de la "pachamama", ciudadano de la "patria grande", IndiaAfroLatinoAmericana, he podido contarle a los colegas, aunque superficialmente, cómo nosotros hemos venido bebiendo y alimentándonos, como lo ha hecho también la Sistematización, de varias fuentes dinamizadoras de la historia o "corrientes teórico-prácticas renovadoras" (Oscar Jara) originales o autóctonas, especialmente de la Educación de Adultos, la Educación Popular, la Comunicación Popular, la Teología de la Liberación, la etno-educación y últimamente de la ecopedagogia del cuidado.
Intercambiando sobre la propuesta de sistematización fuimos constatando que nosotros misioneros, refiriéndonos a los miembros del IMC, nos comportamos más como profesionales "prácticos" que solemos darle mayor importancia al hacer que a la teoría, desperdiciando muchas veces la rica experiencia que vamos acumulando. Al final decidimos inscribirnos en el Curso, con la esperanza que podría darnos también luces para el Capitulo.

### 1.2. Sistematizar la experiencia

En nuestro caso se trata de aclararnos en lo que entendemos por sistematización de la experiencia, antes de meterle manos a la obra, aunque en realidad esta claridad hace parte del mismo proceso de sistematización. En todo caso, como equipo sistematizador, queríamos un acuerdo sobre lo que entendíamos por sistematización y por experiencia, tal vez por nuestra propia formación académica, siempre sospechosa con lo que no tenga etiqueta de calidad. Quedó para mi la tarea de una breve síntesis sobre los conceptos, el valor y utilidad del ejercicio y un esbozo de procedimiento.

#### 1.2.1. Sistematización

Escuchando a José Darío Herrera en "Qué es la Sistematización de experiencias" e iluminado también por otras informaciones recibidas y nuestra propia practica, nos hemos puesto de acurdo en una descripción, sin querer ni pretender una definición más, entre las tantas que ya existen, de la "*Sistematización de la experiencia":* una manera de reconocer y valorizar nuestros propios *saberes* y los de los pueblos, comunidades y/o colectividades que acompañamos, que sustentan nuestras y sus prácticas, haciendo de ellas auténticas y autóctonas experiencias. Estas mismas, con sus saberes, nos facilitan y exigen una metódica abierta y disciplinada, que debemos implementar, para convertir dichos saberes en conocimiento, ética y políticamente comprometido con el *"buen vivir",* que nosotros identificamos con el "Reino de Dios", ya presente pero aún no plenamente logrado. Un reinado que implica resistencia en alianzas, organización comunitaria, anuncio de buenas noticias (Evangelio), vigilancia permanente y denuncia profética, etc., como alternativa al imperio de una economía "sin corazón", que impone el consumo sin medida para "*vivir bien",* que nosotros identificamos con el sistema neoliberal globalizaste.
La sistematización, entonces, como proceso de construcción social y gestión del conocimiento, nos puede ayudar a:

- comprender, de forma coherente y contextualizada, nuestra práctica misionera y nuestra historia, en coherencia con nuestra identidad;
- confrontarla con conocimientos teóricos, conceptuales, metodológicos y técnicos, desde nuestro contexto y convicciones;
- recuperar, clasificar y organizar tanta información que recibimos o producimos sobre nosotros mismos y los pueblos que acompañamos;
- reconstruir vivencias, analizarlas, apropiárnoslas, compartirlas y proyectarlas;
- avanzar en la consolidación de acciones o proyectos pertinentes y relevantes, de acurdo con nuestros tiempos y condiciones;
- cambiar las practicas y las metodologías cuando se vea necesario

**1.2.2. Experiencia**

Aunque todos vivimos el acontecimiento llamado Asamblea, no la denominamos "experiencia" porque esta expresión nos da la idea de algo temporal, pasajero, sin gran profundidad. Es normal escuchar entre nosotros que "la misión no es una experiencia, sino algo para toda la vida… Yo no dejo mi casa o mi país para ir a hacer una experiencia en otro lugar". Aunque al mismo tiempo, refiriéndonos al acontecimiento, lo podamos catalogar de maravilloso, interesante, aburridor, negativo, positivo, desordenado o hasta caótico. En verdad, todo eso y algo más se puede comprender y decir cuando hablamos de una experiencia vivida. Al final la evaluamos, dejamos la evaluación con los organizadores y la experiencia ecoa en nuestra memoria mientras duerme en los archivos de la Institución, hasta la próxima Asamblea.

Para superar pre-conceptos, vamos directamente al concepto: experiencia (*experientia),* vocablo latino, compuesto:

1. el prefijo *ex*, sinónimo de "salida", de misión;
2. la raíz verbal *peri,"alrededor", que tomado del griego nos habla de* peri-metron, perímetro;
3. el sufijo *–entia (plural de ens – entia = ente – ser - realidad).*

La sistematización nos coloca a releer lo ya leído, a reconstruir lo ya hecho, a revivir lo ya vivido para que no lo perdamos, ni lo archivemos, sino que aprendamos a aprender de lo que hacemos, de lo que vivimos, de lo que sabemos. Siempre que hacemos algo utilizamos nuestros saberes, nuestros conocimientos, pero no siempre lo sabemos y por eso seguimos pensando que no sabemos, que los que saben son otros, que son otros, en otros lugares, los encargados de elaborar el pensamiento, las metodologías, que nosotros simplemente las usamos en nuestras prácticas, mientras esperamos el día que podamos ir a uno de esos lugares para actualizar los conocimientos que un día aprendimos y que ya olvidamos o que los guardamos porque no nos sirvieron.

Es importante que lo sepamos para que, sin despreciar los aportes de los otros, académicos, científicos o teólogos, podamos superar las dependencias colonizadoras, evitar las rutinas repetitivas, ofrecer nuestra contribución a la construcción de la Misionología y la teoría sobre la misión, asociarnos libre y conscientemente con quienes reconocemos actores de ese Reino de libertad, justicia y paz, que nos propone el Evangelio del Señor Jesús que nosotros anunciamos.

**1.2.3. Formación más que información**

Este ejercicio a posteriori, apoyado por la sistematización, se convierte, al mismo tiempo en formación permanente, pues va más allá de la información, la instrucción y la capacitación. Cala dentro, al interior del ser, del sujeto y lo ayuda a creSer.

La formación sería, entonces, el resultado de una dinámica pedagógica de "salir" (ex-ternalizar), "interactuar" (confrontar, peri-metro) "entrar", volver dentro (in-teriorizar). Buena manera de armonizar el caos, si lo entendemos como "estado de confusión y desorden en que se encontraba la

materia hasta el momento de la creación del cosmos”4 y construir la vida integral y conexamente.
Así, el hecho de releer y sistematizar la experiencia se convierte en el verdadero “lugar” de la formación continuada o permanente. Implica siempre ese tripe movimiento del salir (ex), confrontarse (peri-metro) y volver dentro (in)[5].
Suele asociarse la experiencia a la madurez o a la edad: a mayor edad, mayor experiencia. Pero no es siempre así. Para tener experiencia no es suficiente durar en el tiempo, hacerse viejo en un lugar. Es necesario ser curioso y desinstalado, arriesgar y salir: de sí, de su mundo, de su cultura, de su idea, de su credo, de su genero. Observar, contemplar cada realidad desde su conjunto sistémico, no para copiarla sino para confrontarse con ella valorizándola, validar y relativizar la propia, aprender. Luego, volver dentro para, con calma, interiorizar, incorporar, creSer. Este proceso hace que un joven pueda tener más experiencia que un anciano, más sabiduría, entendida como el “saber ordenar el sentido de la existencia”, como nos lo sugiere Silvia Rivera Cusicanqui[6]. El sentido es algo que el ser humano, desde su mundo, le agrega a la realidad, es igual al significado cultural o sea, equivale a tener un lugar dentro de una realidad.
Cuanto más salidas, más vueltas al ser y más interiorización, más identidad, más humanidad, más libertad, más santidad, diaría yo. Haciendo este proceso comunitaria o institucionalmente, no solo colectivamente, sino con el espíritu de la comunidad y con la mediación del registro a través de la escritura o de otros medios, que ayuden después a “revisar, reflexionar, alimentar y proyectar las propias prácticas” (Rosa María Cifuentes) y permitan, mediante una comunicación adecuada, seguir bebiendo del mismo pozo cavado juntos, crecen y maduran también las Instituciones. Aumenta el sentido de pertenencia, de identidad e identificación con el Instituto y de fraternidad entre sus miembros. Todos revisan y optimizan sus prácticas. Todos viven y trabajan más felices.
A la pregunta de quiénes somos? Podemos responder, entonces, con propiedad y apropiación: somos Misionero de la Consolata. Nos sentimos parte de un cuerpo orgánico, vivo, que crece y madura, que tiene experiencia. En él, como diría Paulo Freire en su Pedagogía de la Autonomía, soy un sujeto que interviene, con y junto a los otros, en algo que no es sino que está siendo.

### 1.3. La Asamblea Pre-capitular

Nos encontramos al final de un recorrido de seis años (2011 – 2017) que tiene su *punto de partida* en el XII Capitulo General IMC que “invita a trabajar en la *redacción de un Proyecto Misionero contextualizado en el continente”* que vendrá concluido y aprobado en una Asamblea Pre-capitular y que hará parte del material de trabajo para el XIII Capitulo, junto con los Proyectos de los otros tres continentes en donde está presente el IMC: África, Asia y Europa, que a su vez han realizado el mismo proceso, con diferentes metodologías.
En este proceso hemos implementado diversas iniciativas, buscando involucrar a todos y cada uno de los Misioneros, junto con sus Comunidades de fe y/o Pueblos que acompañan, orientadas todas a la elaboración (redacción) de un Proyecto Misionero institucional que actualice y fortalezca su identidad, facilite la “revitalización” de cada uno de sus miembros y de las Comunidades Locales y re-diseñe (“re-estructuración”) su organización, para responder más adecuadamente a los cambios en la comprensión de la “misión ad gentes” (teorías y prácticas) en y desde la Iglesia Católica y a las exigencias de la misma en los diversos Continentes (contextos) y, dentro de ellos, en cada una de las Circunscripciones (países o regiones) en donde está presente.
Este mismo proceso, con diversos procedimientos, lo hemos realizado también en Asia (03 – 12 de Octubre de 2016, en Yeokok-dong – Corea del Sur), África (12-17 de Diciembre de 2016, en

---

4 http://www.wordreference.com/definicion/caos

5 Me apoyo aquí en la propuesta de Berger y Luckman (1991) para la Construcción de la realidad social, en donde me brinda algunas pistas para entender la Institucionalización o identificación de los miembros del Instituto con los valores, los principios, las metodologías y la espiritualidad colectivas.

6 Silvia Rivera Cusicanqui (1949) es socióloga e historiadora boliviana. Investiga las cosmologías Quechua y Aimara, enseña y escribe sobre las luchas indígenas y campesinas de Bolivia. Milita en diferentes movimientos relacionados.

Sagana – Kenia) y Europa (28 Noviembre al 03 de Diciembre de 2016, en Roma - Italia). En todas las Asambleas participaron los integrantes del Consejo del Continente (Superiores de cada una de las Circunscripciones), los Delegados al XIII Capitulo, los integrantes de la Dirección General y en momentos determinados representantes de las Misioneras y de los Laicos Misioneros de la Consolata, además de los secretarios, moderadores y facilitadores externos. En Bogotá la Asamblea estuvo constituida por 23 participantes y finalizó con la lectura y aprobación integral del Documento: "Proyecto Misionero del Continente América", firmado por todos.
Es, entonces, la experiencia vivenciada durante esta Asamblea de los Misioneros en América, la que hemos sistematizado y nos proponemos narrar.
Nuestra narración, sin entrar en discusión ni queriendo abusar del género literario, irá adentrándose, desde una revisión cronológica del camino recorrido antes, durante y después de la Asamblea, por los senderos o ejes articuladores de la "i*dentidad* (del IMC) e *interculturalidad* (en la vida del IMC y en la misión)"; de la *"contextualización - diferenciación* (continental, nacional y local) y *comunión* (nacional, continental y general), porque nos parecen que sean no solo los ejes conductores para la narración sino, al mismo tiempo las columnas estructurales, no decorativas, del proyecto Misionero de la Consolata en el Continente, producto final de todo el proceso e instrumento de confrontación y discernimiento para el XIII Capitulo General, que aprobado se convertirá en el mapa de ruta para los misioneros en los próximos seis años. Al centrarnos en estos elementos identitarios y contextuales del IMC, reconocemos que dejamos afuera otra buena cantidad de aspectos o hasta dimensiones y contenidos de la misma experiencia, que bien podrán ser objeto de futuros ejercicios de sistematización.

**2. El camino recorrido durante el sexenio (2011 - 2017)**

El mismo Capitulo XII, además de proponer un recorrido o proceso y una metodología, la del "*discernimiento",* aún haciendo énfasis en que esta es tarea de todos y cada uno de los Misioneros, asigna unos responsables de acompañar, en diferentes niveles y momentos, el proceso: el Superior General con su Consejo y el denominado "Consejo continental", compuesto por los Superiores de las Circunscripciones (personas jurídicas públicas, constituidas en los países), coordinado por un Consejero General, encargado del Continente[7].
Hemos realizado un camino sinodal, hecho juntos y construido paso a paso, de la mano del Consejero General, encargado del Continente y en sintonía con los Consejos continental y general, con "espíritu de cuerpo", abierto a la escucha y a la búsqueda, atento al camino de los otros Continentes y al devenir de la Iglesia Católica y el planeta.
Sobre los efectos o incidencias del proceso, no es este el lugar para pronunciarnos. Si lo es para registrar el resultado concreto, además esperado porque propuesto: un Proyecto Misionero de la Consolata en el América – 2017, que como Continente portamos al XIII Capitulo General. Esperando que sea recibido con alegría y gratitud, leído y analizado en espíritu de discernimiento, enriquecido pro-positiva y prospectivamente.
El Continente nos ha servido como *contexto* general y la identidad del IMC, su vida y misión, como *eje* o hilo conductor. Presentamos aquí, de manera cronológica y muy resumida, las principales iniciativas realizadas. Orientadas todas al producto final, el Proyecto misionero.

[7] Cfr. Documento XII Cap. General, Roma, 2011, n. 40

| **Principales iniciativas realizadas**<br>Todas definidas en el Consejo General o en el Consejo continental | | |
|---|---|---|
| Fechas | Actividad y Fuentes de la Información | Descripción |
| Recorrido preparación | | |
| 2011 | XII Capitulo General | Documento guía para el sexenio 2011-2017 |
| Septiembre | Encuentro de la Dirección General en Porto San Giorgio | Lectura de apropiación del Documento capitular y programación del Equipo D.G. Documento "Pasemos a la otra orilla" |
| 2012<br><br>2014 | Bienio sobre la misión: formación en y para la misión, economía de comunión para la misión | Grilla metodológica para animar la vida y la misión de los misioneros<br>Cada Región vivió el proceso y recogió una síntesis que, integrada con las otras, pretendía ser un Directorio Misionero del Continente |
| Dos durante el sexenio | Conferencias Regionales | Planes de vida y misión elaborados en cada una de las Conferencias Regionales |
| 02-05/09<br>2012 | Consejo del Continente<br>Toronto - Canadá | Preparación – realización y proyección<br>Identificación de las "opciones misioneras" (programación y calendario) |
| 22-24/04<br>2013 | Encuentro RED Amazónica del Oriente Ecuatoriano<br>Puyo - Ecuador | |
| 25-26/04<br>2013 | Encuentro Misión con Indígenas<br>Lago Agrio - Ecuador | Participación de los Misioneros (IMC), las Misioneras (MC) y los Laicos (LMC) que trabajan con los Pueblos Indígenas |
| 07/07 – 03/08<br>2013 | Curso de Formación Continua<br>Cochabamba - Bolivia | El curso organizado por el Equipo Semilla del Centro Misionero Maryknoll |
| 04-15/08<br>2013 | Taller de Espiritualidad<br>"Espiritualidades en dialogo"<br>La Paz (Tiwanaku) y Copacabana - Bolivia | Con la participación de los Misioneros del curso, algunos Superiores del Continente, Misioneras y Laicos de la Consolata<br>Asesor Victor Bascopé (Sabio indígena) |
| 16-22/08<br>2013 | Consejo del Continente<br>Buenos Aires - Argentina | Revisión del recorrido<br>Integración del Consejo y los Formadores |
| 16-22/08<br>2013 | Encuentro de Formadores del IMC en el Continente<br>Buenos Aires | Una propuesta formativa de base y continua para los Misioneros en el Continente |
| 09-16/10<br>2013 | Encuentro continental sobre la Misión ag gentes en la ciudad.<br>San Pablo - Brasil | Participación, vía skype, del Consejero Gral.<br>Las parroquias como "plataformas" para la misión ad gentes |
| 04 – 26/11<br>- 01/12 | Encuentro de Animación Misionera Vocacional | Con la participación de ls Misioneras de la Consolata y los Laicos Misioneros de la |

| | | |
|---|---|---|
| 2013 | Maracaibo – Venezuela | Consolata, en el marco del CAM4 - COMLA9 |
| 03-08/02 2014 | Asamblea IMC Continente América - Bogotá | Revisión del recorrido en general, por opciones misioneras y servicios específicos al IMC, a la Iglesia y a la sociedad. |
| 09- /02 2014 | Consejo del Continente Bogotá | Integración de los Consejos general y continental |
| 2014 | Estudio estadístico Situación de los Misioneros de la Consolata en el Continente Lectura interpretativa | Cuestionario aplicado por Renzo Marcolongo y leído (interpretado) en el Consejo con la asesoría de Paul Othieno |
| Del 20/10 Al 08/11 2014 | Consulta inter-capitular Fátima – Portugal Consejo del Continente | Presentación del Proyecto Misionero del Continente. Revisión del recorrido y programación |
| Septiembre 2014. | Asamblea de fundación de la Red Eclesial PanAmazónica Brasilia - Brasil | Presencia afectiva y activa del IMC en la REPAM y en el territorio. |
| Mazo 2015 | Lanzamiento de la REPAM en Roma | Encuentro hospedado en la Casa General de los Misioneros de la Consolata |
| 20-27/07 2015 | XIII Encuentro de Pastoral Afroamericana y Caribeña Camp-Perrin, Haití | Venanzio Mwangi Munyiri imc, Coordinador del Secretariado de Pastoral Afroamericana y Caribeña (SEPAC) XIV EPA Continental- Cali (15-19/ 07/ 2018 |
| 12/08 2015 | Consejo Generale Hacia el XIII Capitulo Generale Roma | Nuestro futuro como discípulos misioneros de la Consolata: Proyecto misionero de revitalización y reestructuración del Instituto |
| 24-30/09/ 2015 | Consejo del Continente San Pablo - Brasil | Revisión del camino – programación Destinaciones y distribución del subsidio Integración Consejo y Administradores |
| 10-17/07 2016 | Encuentro Formadores del Continente - Bogotá | Intercambio entre el Consejo y los Formadores del Continente |
| 14-21/07 2016 | Consejo del Continente Bogotá | Revisión del camino y proyección Proyecto Misionero del Continente Comisión redactora y material de base Luiz Emer (Brasil), Venazio Munyiri (Colombia), Rubén Horacio López (Argentina) |
| | Consulta sobre el estado actual de las “opciones” misioneras | Realizada en todas las circunscripciones, con una ficha común, para actualizar información |
| 24-29/10 2016 | Reunión Comisión redactora Buenos Aires | Grilla elaborada en Caracas con los LMC Proyecto Misionero del Continente América |
| 05/12/ 2016 09h de Bogotá | Sesión del Consejo del Continente, vía Skype | Comentar el Documento y Ultimar detalles de redacción, traducción – diagramación, etc |
| Punto de llegada y aprobación del Documento continental | | |

| | | |
|---|---|---|
| 09-14/01 2017 | Asamblea pre-capitulares Consejos General - Continental Delegados al Capitulo (LMC) Bogotá - Colombia | Redacción definitiva, aprobación y firma del **Documento "Consolata América": re-vitalización y re-estructuración** Traducido del Español al Italiano, Ingles, Francés y Portugués. |
| Proyección | | |
| 22/05-20/06 2017 | XIII Capitulo Generale Roma | Parte del materia de trabajo para el Capitulo |

Con el texto del Proyecto traducido a las diferentes lenguas generales que hablamos en el Continente, no lo hemos hecho a las otras lenguas locales por considerarlo como algo interno al Instituto, nos hemos encontrado en la Asamblea de Bogotá.

**3. Interacción en la Asamblea: rostros y contextos**

No podemos reducir la Asamblea a la interacción entre los 23 participantes. Todos estábamos allí, cada uno hablando la lengua que mejor podía y entendía, representando a otros, por derecho (los superiores) o por delegación (elegidos democráticamente para participar en el XIII Capitulo General). Estos otros, representados, concurren con las contribuciones de sus Comunidades de fe, grupos humanos y/o Pueblos acompañados, todas registradas en el Documento de trabajo. Además de sentirnos también conectados con los miembros de la Familia Consolata en los otros Continentes.

Por eso nos pareció bien darle rostro a los diferentes actores, para facilitar el intercambio y el tejido común, sin excluir a ninguno, presente o ausente. Quisimos tener en cuenta, conscientemente, a los antepasados y a las futuras generaciones. Todos dentro de un Proyecto con memoria, responsabilidad histórica y prospectiva, ojalá profética.

**3.1. El rostro del Instituto** (identidad) que, como el de cualquier "organismo" vivo, se auto-reconoce, auto-presenta y es reconocido como cada vez menos italiano o euro-centrado (en la producción del pensamiento teológico misionero, en el ejercicio del poder y de la autoridad, en la generación y gestión de los recursos carismático-espirituales, económicos y humanos), más internacional, interetnico e intercultural. Con una fuerza juvenil de marcado color africano subsahariano y llamado a construir "Familia Misionera" con las Religiosas Misioneras, los Laicos/as de la Consolata y a trabajar con otras fuerzas activas en la misión.

En Abril de 2017 se registran 261 misioneros en el Continente, de los cuales 103 americanos (de los 162 nativos, vivos y activos), 102 africanos, 53 europeos, 3 asiáticos.[8]

Este nuevo rostro devela un auténtico "sacramento (señal e instrumento) de fraternidad" en medio de esta sociedad planetaria que se mueve, dentro de los países, de un país a otro, de un continente a otro.

Al mismo tiempo se presenta como un desafío a la organización del Instituto, a la "formación misionera", a la espiritualidad misionera de la Consolata, a la economía de comunión para la misión y a la manera de ser (vivir, convivir y testimoniar) y hacer (metodología y actividades) misión "ad gentes" en el mundo de hoy, con y desde la Iglesia Católica, al servicio del Reino de Dios[9].

**3.2. Los rostros** (contextos) **de la misión ad gentes**, con los cuales el Instituto se ha encontrado y caminado desde el inicio de su llegada al Continente, que hoy los identifica como sus "opciones misioneras", basado en la comprensión de los orígenes: "somos para los infieles"; en el camino

---

8 Cfr. Annuario IMC, 2017.

9 Util, como confrontación em un campo em donde hay poca bibliografia, un artículo de Gabriel Ferrari, La crisi degli Istituti Misssionari: é proprio imposibile uscirne, en la revista Testimoni 2, Febrero 2017, p. 12

histórico y geográfico recorrido desde Europa hacia el África "pagana", inicialmente, y luego hacia la América "cristiana-católica". Los "rostros" encontrados en estos dos Continentes le han venido cambiando el "rostro", aclarando la identidad y misión, a este Instituto empeñado hoy en encontrar su puesto misionero en la "paganizada" Europa y proyectado al Asia "no cristiana". Sin descuidar, claro está, los terrenos sembrados, que debe seguir cultivado para poder recoger los frutos (recursos humanos, financieros, teológicos y espirituales) para continuar. Son estas viejas realidades las que desafían hoy, de manera nueva, a este Instituto a re-definir su identidad (internacional e intercultural), re-novar su comprensión de la misión "ad gentes" (inter-gentes), actualizar sus prácticas (formas y metodologías) y re-diseñar sus mapas geográficos y estructurales, para responder al mañana que ya se le vino encima.

Los "rostros misioneros", identificados por el Instituto en el Continente americano y definidos en el Documento presentado al XIII Capitulo General como sus actuales "opciones misioneras ad gentes", se retratan en el espejo de la reflexión (praxis) teológica misionera (misionologia[10]), hija de la *praxis* en el Continente. Ellos son:

1. *Los "otros"*, culturalmente diversos, que se mantienes abiertos al anuncio de la Buena Nueva, pero en el dialogo intercultural.
2. *Los "más pobres entre los pobres"*, alejados y excluidos sistemáticamente de la mesa del banquete consumista y discriminados por los ciudadanos de la mal llamada sociedad civil. Hoy se presentan como nuevos sujetos socio-políticos, con sus propios Planes para el "buen vivir", en interdependencia responsable y cuidadosa con la "comunidad de vida" (Carta de la tierra). Concreta alternativa al agotado proyecto neoliberal, globalizante y elitista, esclavo del libre mercado y depredador del medio ambiente, generador de "bien-estar" para pocos a cambio de "mal-estar" para el resto.
3. *Los "custodios y guardianes"* de saberes, sabidurías y espiritualidades originarias y originales, descalificadas en el pasado por los mismos representantes de la Iglesia Católica romana, que hoy, más consciente de su encarnación, pide perdón y se propone más que como maestra, como servidora y discípula dispuesta a reconocer, respetar, valorizar, dialogar y colaborar con con ellos.[11]

**3.2.1. El rostro indígena** presente a lo largo del Continente desde hace más de 30.000 años, descubiertos, colonizados, despojados por los europeos y dejados medio muertos por los "caminos de América", parodiando a la "Negra Sosa". Ellos continúan a manifestarse como Pueblos o nacionalidades originarias y originales, primigenia raíz identitaria del llamado "nuevo mundo"[12]. Hoy, gracias a su terca y heroica "resistencia", aparecen en todo el Continente, no ya como "campesinos pobres" sino como nuevos "sujetos sociales", activos y participativos en la reconstrucción de las propias identidades y de la identidad continental. Recuperando tierras y territorios, habitando nuevos espacios existenciales y culturales en las grandes ciudades. Inventando nuevas formas de organización y participación ciudadana, colocando "en el centro del debate académico y político la naturaleza pluricultural, plurilingüística y pluriétnica de los estados nacionales contemporáneos"[13]

Se trata de un movimiento incluyente que "no se fundamenta en odios ni tribalismos de carácter etnicista comunes en otras latitudes, sino en un proyecto de reconstrucción de nuestras sociedades nacionales y supranacionales (que) intenta unificar, desde abajo, un nuevo tipo de relaciones locales, regionales, nacionales e internacionales basado en el respeto a las diferencias, la pluralidad y la riqueza de manifestaciones culturales de pueblos y sectores socio étnicos de la más diversa

---

[10] Cfr. Suess Paulo, Introdução à Teologia da Missão, Vozes, Petropolis, 2007

[11] cfr. Documento de trabajo para la Asamblea IMC - Bogotá, apoyado en los Documentos de Aparecida 90, recoge los Documentos de Santo Domingo y Puebla

[12] Además de la raiz indigena, han alimentado y contruido la identidad Americana, la raiz europea y la africana.

[13] Gilberto López Rivas en La Piragua, N° 42, p. 48.

naturaleza" (López Rivas).
Hoy, "amenazados en su existencia física, cultural y espiritual, en sus modos de vida, en sus identidades, en su diversidad, en sus territorios y proyectos" (Aparecida 90), el IMC los define como una de sus "opciones" misioneras.

**3.2.2. El rostro Afro** encontrado por los Misioneros de la Consolata en África y reencontrado el 12 de Diciembre de 1947, fiesta de la Virgen de Guadalupe, la "morenita del Tepeyac", en el Puerto de Buenaventura, del Pacífico colombiano, continua hoy como interlocutor en su vida y practica misionera.
Su "identidad cultural de origen africano y su diáspora forzada los han dispersado en casi todos los países de la región, representando volúmenes importantes en algunos de ellos. La población de las islas del Caribe -tanto las Antillas mayores como menores- es mayoritariamente de ascendencia africana. Haití, República Dominicana, Cuba y Jamaica, tienen un porcentaje que supera el 80%. En la parte continental, Brasil, con más del 50% de población afrodescendiente, concentra el mayor número de afros. Le siguen países como Colombia, Ecuador, Uruguay, Venezuela, donde los afros son en torno al 10% de la población" (Jean-Arséne Yao), sin mencionar los Estados Unidos ni Canadá, en donde los "negros" han hecho otro camino. Este es un "largo proceso que aún no cesa de enriquecerse con la dinámica globalizadora, pero manteniendo su anclaje ancestral como brújula para no perderse en la globalización cultural hegemónica y perversa" (Jesús Chucho Garcia).
A esta diáspora permanente se suman hoy, como hermanos y compañeros de camino, otros africanos venidos (no traídos) libremente, como misioneros. Este encuentro plantea nuevas preguntas y exige nuevas respuestas a cada una de las partes. Sin excluir nuevos actores, hijos de las recientes migraciones, la mayoría forzados, que están llegando al Continente o que se desplazan dentro del mismo. Entre todos vienen movilizándose y organizando para su revaloración histórica y el fortalecimiento de su identidad colectiva; para la re-conquista y defensa de los territorios que ocuparon sus ancestros, para la garantía de espacios dignos en el suelo urbano y la participación política e inclusión social[14,]

**3.2.3. Rostro Amazónico:** la providencia ("diosidencia", como le gusta decir al P. Ezio Roattino imc) para no decir oportunidad ni suerte, de participar en Brasilia, Brasil, del 08 al 13 de Septiembre de 2014, en el encuentro fundacional de la Red Eclesial Pan-Amazónica, REPAM. Como Misioneros de la Consolata insertos en el mundo amazónico desde nuestra llegada al Continente (Rio Branco - Brasil, Caquetá - Colombia, etc.) y actualmente presentes en la amazonia colombiana, ecuatoriana, peruana, brasilera y venezolana, "nos sentimos bendecidos y desafiados a asimilar la visión de la REPAM" e incluimos el mundo amazónico, con sus habitantes y biodiversidad, en el elenco de nuestras "opciones misiones".

**3.2.4. Rostro migrante** de esa inmensa "multitud sin ninguna nación" pero con muchas culturas, que deambula por calles e caminos en todos lados, sin pertenecer a ninguna institución, sea pública, privada o religiosa. Se ven sin poderse contar, pues se les escapan a los sociólogos, demógrafos y estudiosos en general ya que en muchos casos son "irregulares", lo que los lleva a "ocultarse para protegerse". Así, resulta difícil obtener estadísticas fiables. En 2014, la Organización de las Naciones Unidas estimaba que 232 millones de personas vivían fuera de sus países de nacimiento. A estos deberíamos agregar todos los migrantes internos y temporales, y todos los que a diario se trasladan para trabajar.
Consciente que no basta una fotografía (descripción de situaciones coyunturales) de la realidad para entender este y los otros contextos aquí presentados, sino que se hace necesario entrar en profundidad, tomando buenas y amplias radiografías, con el apoyo de las ciencias y las tecnologías

[14] Cfr. Jean-Arséne Yao, Impactony, 26 de julio 2014, http://www.programaacua.org/index.php/acua-ar/889-afrodescendientes-en-america.

para desvelar tanto las causas estructurales como los responsabilidades y responsables históricos de las migraciones.
Quiero concluir reconociendo que este fenómeno nos asimila como misioneros, aunque en condiciones diferentes, "a los migrantes por razones socioeconómicas, los refugiados y fugitivos, los exiliados y expatriados, los nómadas e itinerantes, el personal marino y aéreo, llegamos a una cifra nada despreciable en comparación con la población mundial" (Alfredo Gonçalves), excluyendo, claro está, los turistas, para los cuales la sociedad de consumo sabe muy bien como responderle a sus necesidades y exigencias.
Estos rostros se presentan a los Misioneros de la Consolata en las "parroquias" multiculturales y pluriétnicas de las "periferias existenciales" y/o "geográficas" de las grandes, medianas y pequeñas ciudades del Continente: Canadá, Estados Unidos, México, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Brasil, Argentina.
Capitulo aparte ocupan los migrantes en o de las "fronteras" periféricas de algunos países: Guatemala y México; Colombia, Ecuador y Perú; Brasil, Colombia y Perú; entre Brasil y Venezuela; Brasil, Paraguay y Argentina; Argentina y Bolivia. Fronteras "distantes y distintas", la mayoría de ellas comunicadas por el agua del río que "une, no separa" los pueblos, aunque divida los países, precisamente allí en donde "lo ilegal, es lo legal".
Del mismo modo que los movimientos migratorios establecen puentes de supervivencia entre los lugares de nacimiento y las tierras de destino, así también los Misioneros estamos llamados a construir, creativamente, redes o estructuras de apoyo institucional y con los migrantes, aprovechando que muchas veces nos encontramos presentes tanto en los lugares de origen como en los de destino[15].

**3.2.5. Rostros jóvenes** tal vez ni habría necesidad de destacarlo puesto que se impone a simple vista. Para quienes no han caminado entre los sujetos de misión u opciones ya mencionadas, es bueno saber que todas ellas se caracterizan por su rostro joven. Esto nos lleva a reconocer que en la misión ad gentes no existe "la juventud", ella en sí no constituyen un sujeto. Existen "juventudes", con rostros diferenciados, que aunque se asemejen por poseer características comunes y vivir en circunstancias parecidas, exigen acompañamientos específicos.
Para nosotros, en este momento, basta reconocer que el rostro de América es joven, aunque no lo veamos muy claramente representado entre las poblaciones que nos frecuentan o que frecuentamos. O sea, nosotros, los Misioneros de la Consolata, con raras excepciones, estamos lejos de las juventudes y ellas alejadas de nosotros. Fenómeno este que merece mayor atención y seria conversión, no porque sea una más de nuestras opciones misioneras, sino porque sin las juventudes, ni las otras opciones, ni la Iglesia, ni el Instituto, ni la humanidad misma podrán ir muy lejos.
El Instituto, como la Iglesia y la humanidad, necesita de los jóvenes y ellos de nosotros. Nuestro Carisma misionero ad gentes, con el estilo, el método y la espiritualidad misionera de la Consolata, contiene una específica propuesta vocacional "ad vitam", lo mismo que un auténtico e inspirador perfil de ser humano. El mismo del Misionero de la Galilea, revelador del Dios Trinidad, "fuente de toda consolación" (2 Cor 1, 3) para la humanidad :

1. *Nacido de mujer y bajo la ley* (Gal 4,4) en el tiempo de Dios (la plenitud de los tiempos = el tiempo de cada uno en la historia de la salvación), en una familia que lo acompaña en su crecimiento integral (sabiduría, estatura-edad y gracia) y en un contexto cultural (cfr. D. de Puebla 386 - 393) de relaciones (con Dios, con el "otro", con la naturaleza y con sigo mismo). Dimensión humano – cultural del perfil humano y misionero.
2. *Llamado y formado en la escuela del Maestro de la Galilea*, como los Apóstoles (Mc 3,13 ) para estar – con El (santo) y ser enviados (misionero): discípulo misionero con y del Emmanuel (Mt 1,23; 28,20) encarnado-crucificado-resucitado. Dimensión eclesial

[15] AAVV, Interculturalidad em la vida y la misión, Gonçalves Alfredo, Atención Pastoral de migrantes, p. 495;512

(apostólica) del perfil humano y misionero.

3. *Consagrado, enviado y acompañado como el Misionero del Padre* (Lc 4, 18-19 ) para Anunciar la Buena Nueva a los pobres en el kairos existencial y los areópagos contextuales (Hch 13, 4. 44ss). Dimensión cristiana (bautismal) y religiosa (Vida Consagrada, Ministerial-Ordenada), mística y profética, del perfil humano y misionero.
4. *Admirado y seguido, perseguido, abandonado y traicionado, condenado, muerto y resucitado,* capaz de dar la vida, "tomen y coman... tomen y beban..." (Lc 22, 14-30) para que todos tengan vida y de calidad (Jn. 10,10). Dimensión eucarística y ministerial del perfil humano y misionero.
5. *Fiel, aprendiendo a obedecer* (Heb 5,8), haciendo la voluntad del que lo envió (Jn 4,34; 6,39), revelando su identidad (Jn 14,9) e instaurando su Reino (Mc 13,21-22), hasta el final, cuando entrega su Espíritu (Lc 23, 45). Dimensión ética (fe, esperanza y caridad) del perfil humano y misionero.
6. *Presente con y como María* (Iglesia): a) en donde nacen las Comunidades cristianas (Hechos 2,1-13 – Pentecostes), b) en el mundo de los pobres que intentan dar a luz la vida nueva (Lc 1, 39-45), c) en la fiesta-boda de la vida (Jn 2, 1-11), d) en los calvarios de la historia (Jn 19, 26-27). Dimensión histórica (aquí y ahora) del perfil humano y misionero.
7. *Caminando alegre hacia el banquete final* en donde se sentará a la mesa, presidida por el Resucitado, con los 144.000 de las tribus de los hijos de Israel y una multitud incontable llegada desde los confines del mundo (Ap 7, 1-17). Dimensión escatológica del perfil humano y misionero.

**3.3. El contexto continental**

El IMC ha venido habitando este Continente desde hace 80 años y buscando vivir y realizar su "Carisma misionero ad gentes" en y desde el Brasil, San Manuel, 1937; Argentina, Rosario, 1946; Estados Unidos, Sacramento – California, 1946; Canadá - Siox Lookout, 1947; Colombia, Bogotà, Magdalena medio, Caquetá, 1947; Boa Vista, Roraima - Brasil, 1948; Venezuela - La Quebrada – Trujillo, 1970; Ecuador – Licto, 1992; México - Guadalajara y Tuxtla Gutierrez, 2008; Perù - Soplin Vargas, 2010.

Actualmente, organizado por "Regiones" o entidades jurídicas constituidas en los países, está presente en el Amazonas (21 misioneros), 6 comunidades locales, al servicio de 2 Jurisdicciones Eclesiásticas; Argentina (32 misioneros), 7 comunidades locales (Comunidad Apostólica formativa de Mendoza – CAF, Noviciado), al servicio de 6 Jurisdicciones Eclesiásticas; Brasil (73 misioneros), 16 comunidades locales (Seminario Teológico Internacional), al servicio de 8 Jurisdicciones Eclesiásticas; Colombia-Ecuador-Perú (93 misioneros), 23 comunidades locales (Seminario Teológico Internacional, Comunidad Apostólica Formativa – CAF de Cali), al servicio de 15 Jurisdicciones Eclesiásticas.

Igualmente cuenta con dos "Delegaciones", una constituida por el Canadá (8 misioneros, 2 comunidades locales, al servicio de 2 Jurisdicciones eclesiásticas), México (9 misioneros, 2 comunidades locales, al servicio de 2 Jurisdicciones Eclesiásticas) y Estados Unidos (8 misioneros, dos de ellos con dirección particular, en 2 comunidades locales, al servicio de 3 Jurisdicciones Eclesiásticas), total 25 misioneros; la otra en Venezuela (17 misioneros), 7 comunidades locales, al servicio de 4 Jurisdicciones Eclesiásticas.

Hemos venido refiriendonos oficialmente a la "continentalidad" y al "Continente"(s) como contexto de la misión, desde el Capitulo de 1999, en Sagana – Kenia. Poco a poco y como una realidad que se impone por sí misma, hemos venido entendiendo, desde los diversos Continentes, la "continentalidad" como un espíritu y una mentalidad y el "Continente" como un lugar y una estructura u organización.

Aquí nos referiremos en seguida a lo que hemos denominado espíritu de la continentalidad, dejando de lado la complejidad y variedad de estructuras u organizaciones de integración generadas en las

Américas, especialmente a nivel económico y político.
Hoy, en el contexto americano, aunque la "continentalidad" ya no se invoque tanto para defender intereses ni territorios, se agita un espíritu o varios espíritus y mentalidades que, aunque en confrontación de contrarios, continúan dinamizando a muchos individuos y colectividades:

- Uno es el llamado *"espíritu americano"* que denominaba a los ciudadanos de los Estados Unidos como los "Americanos", cuando en realidad se trata de los "estadounidenses", porque tampoco son toda la América del Norte. "Los americanos"[16], cantados por el argentino Piero, portadores de ese espíritu encarnado y pregonado por el magnate republicano Donald Trump que promete "hacer a EE.UU. grandioso nuevamente". Ese espíritu que le sirvió para conquistar la Presidencia de los Estados Unidos y que ahora busca "reconstruir", interna y externamente, con muros, cohetes y discursos mediáticos. Un espíritu de pre-potencia de quien ha dejado de ser potencia, que busca restaurar el imperio y el imperialismo, para volver a dominar, logrando, por ahora, que los perros gruñan, mostrando los dientes, poniendo en riesgo la falsa y frágil paz mundial.
- Otro es el espíritu que ha animado y anima a tantos mártires, maestros, profetas y poetas de la AmerIndiAfroLatina: "Siento la latinoamericanidad como un modo de ser que la nueva conciencia acumulada -de pueblos hermanos oprimidos y en proceso de liberación- nos posibilita y nos exige. Un modo de ver, un modo de compartir, un modo de hacer futuro. Libre y liberador. Solidariamente fraterno. Amerindio, negro, criollo. De todo un Pueblo, hecho de Pueblos, en esta común Patria Grande, tierra prometida -prohibida hasta ahora- que mana leche y sangre. Una especie de connaturalidad geopolítico-espiritual que nos hace vibrar juntos, luchar juntos, llegar juntos. Es mucho más que una referencia geográfica: es toda una historia común, una actitud vital, una decisión colectiva". El mismo de aquella "flor nuestra" defendida por el pueblo maya, del "Quilombo" de Zumbí, de la "Patria Grande" de Bolívar, de la "América Nuestra" de Martí y de Sandino, el del "alma matinal" de Mariátegui, el espíritu del "hombre nuevo" (y la mujer nueva) de Che Guevara, el de "Gracias a la vida" de Violeta Parra, la utópica colectividad de esos "500 años de Resistencia indígena, negra y popular", herencia de los ancestrales de la hidalga, despojada, oprimida y excluida "Abia Ayala", nombre propuesto por tantos Pueblos originarios, que lleva en su raíz la idea de : "tierra virgen madre fecunda..."[17]

En algún cruce de caminos nos tenemos que encontrar los caminantes y sentarnos, aunque sea por un instante, mirarnos a los ojos, escucharnos e intercambiar sueños y lamentos, ideas e ideales, recursos y necesidades, "para que el futuro sea de nuevo posible"[18].
Ante los últimos acontecimientos contra la integración buscada con esfuerzo, aunque no sin contradicciones, en lo que va del Siglo XXI, como "el golpe de estado contra la presidenta de Brasil, Dilma Rousseff en 2016, el ascenso electoral de Mauricio Macri en Argentina en 2015 y las agresiones permanentes de los poderes neocapitalistas contra los llamados "socialismos del siglo XXI" en en Venezuela, Ecuador y Bolivia principalmente, se presentan los movimientos populares, intelectuales, culturales y alternativos queriendo convertirse en la fuerza motora del proyecto histórico común. "Al frente de estas posiciones, el Papa Francisco ha desarrollado, desde su primera visita a Latinoamérica y Caribe, una clara posición de defensa de los intereses de los pobres de la región, de la unidad de la Patria Grande, de llevar adelante la lucha junto a "los sin trabajo, los sin techo y los sin tierra" y ha impulsado la realización de cumbres sociales, indígenas, obreras, campesinas y populares que, junto a otras iniciativas en curso pueden convertirse en el motor de la

---

16 "Los americanos": canción de Alberto Cortez, cantada por su autor y por Piero, cuya venta y radiodifusión fue prohibida por la dictadura argentina en 1971.

17 Cfr. CASALDALIGA Pedro y VIGIL José María, Espiritualidad de la Liberación, Sal Terrae, Santander, 1992

18 DE SOUSA SANTOS Boaventura, Para que el futuro sea de nuevo posible, 12/04/17, en http://www.alainet.org/es/articulo/184762

idea de unidad”[19]. Sin olvidar todo el tema de la ecología y en particular de defensa y cuidado de la Amazonia.

### 3.4. El rostro de la Guadalupana

A alguno de nosotros, en el equipo de sistematización, después de haberle dado rostro a los sujetos de la identidad y misión de los Misioneros de la Consolata en el Continente, hizo notar que los mismos rostros u opciones misioneras, aparecían en el rostro y particularmente en los ojos de la Virgen de Guadalupe. Un rostro contemplado por millares de peregrinos del Sur, del Centro y del Norte de nuestro grande Continente americano, desde hace casi 500 años, el de “la morenita del Tepeyac”, María de Guadalupe: una joven virgen, mestiza, ni blanca ni indígena. Con nombre de origen hebreo, María y apellido árabe, Guadalupe. Una mujer que asume en sí misma al mestizo, al indígena y al blanco, al hebreo y al árabe, identificándose con el pueblo nuevo y con el universo entero.[20]

Sus preciosos ojos son claros, de un color miel casi transparente y están vivos. Desde 1929, entre fotógrafos y oftalmólogos profesionales, científicos varios, han estudiado los ojos de la Virgen y testifican que están vivos. Vivos en una Imagen sobre un viejo tejido. Los ojos de la Virgen de Gadalupe constituyen uno de los grandes enigmas para la ciencia en este momento, y el tema se sigue investigando.

“Si bien sus dimensiones son microscópicas, el iris y las pupilas de los ojos de la Imagen tienen impresos, al menos 13 personas. Estas mismas personas están presentes tanto en el ojo izquierdo como en el derecho, con diferentes proporciones. De igual manera que sucede en los ojos de un ser humano cuando refleja los objetos que tiene en frente”.

En los ojos se ha grabado la escena en la que Juan Diego mostraba al obispo fray Juan de Zumárraga y a los presentes en la estancia la tilma con la misteriosa imagen. El D. José Aste Tonsmann, ingeniero peruano por la Universidad de Cornell (USA), especialista en sistemas ambientales y miembro del Centro de estudios Guadalupanos de México, que ha estudiado por más de 20 años la Imagen impresa de la Virgen en la tosca tilma de Juan Diego, cree que Ella estaba en el lugar de la escena, en ese momento, pero invisible. Por eso el acontecimiento quedó reflejado en sus pupilas, lo que hoy podemos apreciar, con la ayuda de las ciencias[21]:

1. *Un indígena:* aparece de cuerpo entero, sentado en el suelo, observando. La cabeza del indígena está ligeramente levantada y parece dirigir su mirada hacia arriba, en señal de atención y reverencia. Destacan una especie de aro en la oreja (arracada) y huaraches en los pies.
2. *Un anciano*: a continuación del indígena se aprecia el rostro de un anciano, de calva grande, nariz prominente y recta; ojos hundidos que ven hacia abajo y barba blanca. Los rasgos coinciden con los de un hombre de raza blanca. Su gran parecido a la cara del obispo Zumárraga, como aparece en las pinturas de Miguel cabrera del siglo XVIII, permite suponer que se trata de la misma persona.
3. *Un hombre joven*: junto al anciano está un hombre joven con facciones que denotan asombro. La posición de los labios del joven parecen dirigir la palabra al presunto obispo. Su cercanía con él ha llevado a pensar que se trata de un traductor, pues el obispo no hablaba náhuatl. Se cree que se trata de Juan González, joven español nacido entre 1500 y 1510.
4. *Juan Diego*: se evidencia el rostro de un hombre maduro, con aspecto indígena, con barba rala, nariz aguileña y labios entreabiertos. Lleva un sombrero con forma de cucurucho, de uso corriente entre los indígenas dedicados a las faenas del campo en esa época. Lo más

---

[19] PAZ RADA Eduardo, El tiempo de la integración latinoamericana desde abajo, 14/03/2017, http://www.alainet.org/es/articulo/184098

[20] Cfr. LARIOS VANEGAS Josèe Omar, *La Madonna di Guadalupe. La Morenita: icona d'inculturazione e missione,* Marcovalerio 2016, p. 67-69

[21] Cfr. RIBAS NARVÁEZ Ramiro, *El Misterio de Guadalupe*, Edibesa, 2016, p 162-165

interesante de esta figura es la tilma que lleva anudada al cuello, extiende el brazo derecho y la despliega en dirección a donde se encuentra el anciano; la hipótesis del investigador supone que esta silueta corresponde al vidente Juan Diego.

5. *Una mujer negra*: detrás del supuesto Juan Diego, aparece una mujer de ojos penetrantes que mira con asombro. Sólo pueden verse el busto y la cara. Es de tez morena, nariz achatada y labios gruesos, rasgos que corresponden a los de una mujer negra. El padre Mariano Cuevas en su libro: "Historia de la Iglesia en México" comprueba que el obispo Zumárraga había concedido en su testamento la libertad a la esclava negra que le había servido en México.
6. *Un hombre barbado*: en el extremo derecho de ambas córneas aparece un hombre barbado, con facciones europeas al que no ha sido posible identificar. Este hombre muestra una actitud contemplativa, su rostro expresa interés y perplejidad; mantiene la mirada hacia el lugar en donde el indígena despliega su tilma.
7. *Un grupo familiar*: en el centro de ambos ojos aparece lo que se ha denominado "grupo familiar indígena". Las imágenes son de diferente tamaño a las demás, sin embargo estas personas guardan entre sí un mismo tamaño y componen una escena diferente: una mujer joven de rasgos muy finos que parece mirar hacia abajo, tiene sobre su cabello una especie de tocado, trenzas o cabello entretejido con flores y sujeto a su espalda se distingue la cabeza de un bebé en un rebozo; a un nivel más bajo y a la derecha de la joven madre está un hombre con sombrero y entre ambos, se observa una pareja de niños, hombre y mujer; otro par de figuras, esta vez de hombre y mujer adultos se encuentra de pie, atrás de la mujer joven. Este hombre adulto es la única figura que el investigador no ha podido encontrar en ambos ojos de la Virgen, sólo está presente en el derecho[22].

### 3.4.1. Rostro guadalupano de la ConSolata

"Nuestra Consolata es la Guadalupana", nos dice el P. Ezio María Roattino, Misionero de la Consolata italiano que vive y trabaja desde hace más de 30 años junto al Pueblo Páez o Nasa, del Norte del Cauca colombiano, quien hoy firma como Ezio Guadalupe Roattino.

La misma advocación a la Consolata que nos identifica jurídica y apostólicamente en el mundo, nos sugiere una identidad dinámica, abierta a la novedad de los tiempos y dispuesta al riesgo y a la aventura de la relacionalidad, de la interacción entre y con los otros actores de la misión.

El nombre Consolata, tanto en la expresión dialectal piamontesa "*Consolà",* como en su correspondiente italiana "*Consolata", como* participio pasado, de genero femenino, del verbo latino *consolor,* consolar, contiene en sí misma significado pasivo, "aquella que es consolada" y activo "que consuela". Esto por la transitividad activa, pasiva y refleja del verbo consolar y porque su sustantivo *consolación* indica, al mismo tiempo, el efecto de consolar y el estado de quien es consolado y de quien consuela. Se trata pues de un movimiento personal (yo consuelo y me consuelo) y al mismo tiempo social, recíproco, de ida (yo consuelo) y vuelta (soy consolado), de intercambio. *Cum-solus*, "estar con", es exactamente la función de la consolación, ser compañía del otro en su soledad, sin dejar de acompañar la propia soledad: amar a Dios y al prójimo como a sí mismo (Mt 22,39, Lc 10,27), como lo ha hecho Jesús (cfr. Jn 13,34).

La Ingeniera y pedagoga mendocina, Diana Sosa, Laica Misionera de la Consolata y asesora metodológica durante la Asamblea, nos presentó el logotipo del Colegio de la Consolata en Mendoza - Argentina, ayudándonos a descifrar sus significados. Nos pareció interesante, hablando de la identidad misionera de la Consolata, compararlo con, al menos, otros dos, de los tantos que circulan en el Continente, de características muy similares. Algo igualmente significativo es que quienes diseñaron los logotipos son Laicos/as, todos profesionales y ninguno miembro del Instituto.

---

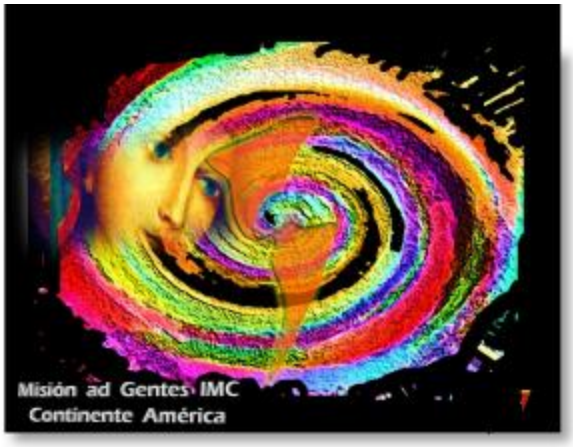
[22] El misterio de las Trece Figuras en los ojos de la Virgen de Guadalupe: https://www.pildorasdefe.net/aprender/fe/Video-Las-13-figuras-en-los-Ojos-de-la-Virgen-de-Guadalupe

| Logotipos | | |
|---|---|---|
| Brasil | Guatemala | Argentina |
| Consolata Brasil<br>Você também faz parte desta família | LA CONSOLATA<br>Consolad a mi pueblo (Is. 40, 1) | Consolata |
| O logotipo mostra a Consolata sobre um coração, sinalizando que o missionário deve ter o coração na Missão. Também faz uma relação ao amor materno da Mãe, mostrando a misericórdia, a caridade e a solidariedade que o missionário deve levar ao próximo. Maria Consolata está à esquerda para afirmar que caminha à frente da Missão e do missionário, assim como Allamano afirmava: a Missão é dela. | Se ha realizado una abstracción de la Virgen llevando en brazos al niño Jesús, inspirado en el cuadro original de La Consolata que se encuentra en Turín Italia.<br>Utilizado como elemento pictográfico se han utilizado trazos delicados para transmitir sentimientos de paz, serenidad, amor y ternura.<br>Lleva tres estrellas que representan la virginidad de María, antes, durante y después de la concepción de Jesús.<br>Los colores azul, rojo, verde, amarillo y blanco representan las misiones en los 5 continentes.<br>Se ha agregado la cita bíblica Is. 40, 1 “Consolad a mi pueblo” para evangelizar y dar consuelo al pueblo de Guatemala. | La imagen de la Virgen de la Consolata y el niño Jesús se construye a partir de trazos de diferentes colores que representan los 5 continentes: América, África, Europa, Asia y Oceanía.<br>El nombre Consolata es acunado por los brazos de la Virgen, como signo de Cuidado.<br>Sólo está presente la palabra Consolata como único nombre y apellido que identifica el carisma de los Misioneros de la Consolata.<br>La imagen es dinámica, construible e instituyente.<br>Es una Consolata que se dinamiza en la acción de consolar y ser consolada. |
| Inferencias | | |
| 1. Consolata, la Virgen con el niño, como único nombre y apellido que identifica el carisma de los misioneros y porta en sí el contenido de la misión: evangelizar como compartir el Consuelo bíblico (Is. 40,1), Jesucristo, con las personas, las comunidades y los pueblos, con la pedagogía del “cuidado”.<br>2. La Consolata sobre un corazón le dice al misionero, según el Equipo de redacción de la Revista Missões, que debe de tener el corazón en la misión, mostrando con amor materno, la misericordia, la caridad y la solidaridad con el prójimo.<br>3. Una imagen-persona dinámica, que se deja construir (consolar) y construye, instituye (consuela); que se dinamiza en la acción (misión específica de su propia identidad), universal (cinco continentes), continentalmente diferenciada (colores).<br>4. Pluralidad de logotipos, identificando diversas modalidades de servicio misionero (una revista, | | |

una librería, un colegio), unidad en el contenido y significado de lo que representan. La Consolata es la marca.

### 3.4.2. La ConSolata a la luz del sol de las culturas

Nuestra existencia personal, como la de María, está preñada de Sol de la esperanza diaria y permanente, de la soledad (identidad) y a la vez compañía (relacionalidad), culturalmente tejida, tal y como lo entiende el magisterio de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña (CELAM), apoyada en el Concilio Vaticano II y la Exhortación apostólica Evangelii Nuntiandi nn. 18 y 20: "Con la palabra 'cultura' se indica el modo particular como, en un pueblo, los hombres cultivan su relación con la naturaleza, entre sí mismos y con Dios" (GS 53b) de modo que puedan llegar a "un nivel verdadera y plenamente humano" (GS 53a). Es 'el estilo de vida común' (GS 53c) que caracteriza a los diversos pueblos, por ello habla de 'pluralidad de culturas' (GS 53c) y no de 'la cultura' (cfr. DP 386).




La cultura, entonces, como estilo y proyecto de vida de pueblos o grupos sociales, "tejido con hilos culturales de mil colores e identidades", como suele decir y pintar el P. Carlos Alberto Zuluaga, CAZ, Misionero de la Consolata entre el pueblo Chamí, en el Valle del Cauca colombiano, remite siempre a identidades especificas, humanamente construidas y constructoras de humanidad. No se pueden diluir en una pretendida cultura universal, impuesta por la globalización de capitales, tecnologías y comunicaciones, sin sujeto ni corazón. La "comunidad de vida" (cfr. Carta de la tierra) necesita de las culturas para no morir y de la interculturalidad para el "buen vivir" o "*Sumak kawsay",* que en Quechua significa "la plenitud de vida en comunidad, junto con otras personas y la naturaleza".

El Papa Francisco, artista de relaciones con talante latinoamericano, nos propone la luz del Señor Jesús, Sol naciente que nos viene a visitar: *"por la entrañable misericordia de nuestro Dios, (...) para iluminar a los que viven en tinieblas y en sombra de muerte, para guiar nuestros pasos por el camino de la paz"* (Lc 1, 78-79), para esa misión de tejer nuevas relaciones al interior de las culturas.

*"Hoy, (nos dice el papa)... sentimos el desafío de descubrir y transmitir la mística de vivir juntos, de mezclarnos, de encontrarnos, de tomarnos de los brazos, de apoyarnos, de participar de esa marea algo caótica que puede convertirse en una verdadera experiencia de fraternidad ... Si pudiéramos seguir ese camino, ¡sería algo tan bueno, tan sanador, tan liberador, tan esperanzador! Salir de sí mismo para unirse a otros hace bien..."*.[23]

Para responder a esta exhortación del Papa Argentino buscamos inspiración en la ConSOLata, que nos remite siempre a Jesús, ese Sol que está en sus brazos y en su nombre. Ella, la madre de la Consolación, nos indica con su mano el Hijo, Sol generado en su vientre para iluminar, calentar, energizar y purificar las relaciones nuevas, en éste "hoy" planetario, que re-liga lo personal, lo social, lo ecológico y lo espiritual.

---

[23] Evangelii Gaudium, exhortación apostólica, Papa Francisco, 2013, n. 87

Reflexionando la teología de la ConSolación, mientras contemplamos el cuadro de la ConSolata, podemos alimentar nuestra espiritualidad misionera para seguir tejiendo las nuevas relaciones, al servicio de una vida integral digna y de calidad:

- *Con sigo misma*: permanece sola, pero *con*, en la presencia (compañía) de sí misma, en su identidad personal y cultural de mujer judía, en honesta relación con José: "*mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador, porque ha puesto los ojos en la humildad de su esclava. Por eso desde ahora todas las generaciones me llamaran bienaventurada (Lc 1, 47-48).*

Se trata de la propria identidad identificada, que nos habilita, en autónoma libertad, para entrar en el dinamismo de la relacionalidad.

- *Con el Otro*: permanece *sola*, pero *con, en la presencia* (compañía) del Dios de sus antepasados (el Otro, trascendente), atenta, humilde, creyente, abierta a la vocación, dispuesta a la misión, feliz: *"Te saludo, llena de gracia, el Señor está contigo… Dichosa tu que has creído"* (Lc 1, 28. 45).

Para vivir esta *dimensión religiosa y espiritual* de nuestra identidad relacionada, en el día a día, nos apoyamos en el ***Voto de Obediencia***, entendido como disponibilidad para escuchar la voluntad de Dios, discernimiento personal y comunitario, con actitud de fe orante, para clarificarla, libertad para vivirla y testimoniarla.

- *Con los otros*: permanece *sola*, pero *con*, en la presencia (compañía) de los "otros" (diferentes e iguales), pronta a salir e ir al encuentro de personas individuales que buscan generar vida en medio a las dificultades: "en aquellos días María se puso en viaje hacia la montaña… entrando en la casa de... *permaneció con* ella cerca de tres meses..." (Lc 1, 39); de familias o grupos en fiesta: "se hicieron unas bodas en Caná de Galilea y *estaba allí* la madre de Jesús..." (Jn 2, 1); de personas, comunidades o pueblos martirizados, crucificados, victimas de las diferentes violencia: "estaban *junto a* la cruz de Jesús, su madre..." (Jn 19, 25); de comunidades de fe, atemorizadas ante los peligros de las persecuciones religiosas: "Regresaron a Jerusalén... Estaban Pedro... *junto con*… María, la madre de Jesús..." (Hech 1,12-14).

Para vivir esta *dimensión social* de nuestra identidad relacionada, en el día a día, nos apoyamos en el **Voto de Castidad**, entendido como disponibilidad para salir de nosotros mismos e ir al encuentro de los otros o para dejarnos encontrar, revisión permanente de nuestra dinámica afectiva y libertad para amar, para crear fraternidad local y universal.

- *Con el mundo-ambiente:* los cristianos han identificado a María con esa Mujer *"vestida de sol, con la luna bajo sus pies y una corona de doce estrellas sobre la cabeza"*, que en Ap 12 viene presentada como "signo" del pueblo de Dios que, confiado en la providencia divina, sufre y padece los dolores de parto de cada día, en la dura tarea de dar a luz un mundo en el cual reine el amor. Los cristianos amerindios han percibido en ella la dimensión femenina de la divinidad y la han identificado con la *Pachamama*, expresión

aymara y quechua de la fuerza vivificante de Dios madre, que cuida de sus hijos y sufre cuando es maltratada y explotada. Así viene venerada como la *Virgen del Cerro* en Potosi – Bolivia, como la M*orenita del Tepeyac* mejicano, Virgen de Guadalupe que visitó la Patria Grande latinoamericana, con el Sol de la conSOLación en su vientre: *"¿Por qué tienes miedo, acaso no estoy yo aquí que soy tu Madre?"* (Nican Mopohua).

Para vivir esta *dimensión económica y laboral* de nuestra identidad relacionada, en el día a día, nos apoyamos en el ***Voto de Pobreza***, entendido como "cuidado" de toda la creación, laboriosidad con los "dones" que el Padre Dios nos ofrece a través de la Madre tierra, administración trasparente de los bienes y del dinero, libertad para el uso y la solidaridad con los más pobre y necesitados.
Concluyendo podemos decir que María, bajo el nombre de Consolata, inspira la vida y, de manera especial, la Vida Consagrada para la misión de Dios entre los pueblos de la tierra. Nos ofrece elementos para vivir como testigos del Dios Trinidad, para ser "sacramento", señal e instrumento, de las relaciones nuevas que brotan del Evangelio. Gracias María por tu testimonio inspirador!

**SI de María a la relacionalidad**
Mujer de Nazaret, tu nombre es María:
¡Bendita tú eres entre todas las mujeres!
El Espíritu de Dios habita y obra en ti,
mujer amada, joven amable: María Consolada.

*Aprendemos de ti el don de la armonía y la integridad personal*

Hija de Sión, integrante activa del resto fiel
Virgen preparada para la nueva creación:
¡Hágase en mí tu divina acción!
El Dios de la vida asumió tu carne: María Consolada.

*Aprendemos de ti la obediencia libre para la obra de Dios*

Esposa del Dios bueno y del justo José:
vuestro Hijo es el Emmanuel.
Madre del discípulo amado al pie de la cruz,
animadora del diaconado en la boda de Caná.

*Aprendemos de ti la presencia en la vía de la cruz y en la fiesta de la humanidad*

Discípula orante en el cenáculo de Jerusalén:
animada por el fuego y llevada por el viento.
Fuiste al mundo y viniste a América
¡Gracias por el SOL de Consolación-Liberación!
*Aprendemos de ti, oh María la santidad y la misión.*

"La soledad es el ejercicio de encontrarnos con nosotros mismos, pensar, analizar y encontrar el camino que da sentido a nuestras vidas, La soledad no es solo un estado febril de depresión, sino también un estado de virtud y meditación"[24]. (CAZ)

[24] Reacción de Luis Fernando Perez a esta propuesta de relacionalidad a la luz de la Consolata, por facebook,

**4. El Instituto Misiones Consolata – IMC**

Cuando yo me detengo y me siento con migo mismo, no lo hago fuera del organismo al cual pertenezco, del cual hago parte. Somos Misioneros de la Consolata los que nos hemos detenido en el camino y, en Asamblea, nos hemos mirado a los ojos, nos hemos reconocido entre todos o conocido entre algunos, nos hemos hablado y escuchado. Hemos colocado en la mesa comunitaria muchos dones y dolores, frustraciones y esperanzas, cruces y semillas. Todo recogido por los caminos de la misión en el Continente. Más preguntas que respuestas y alguna que otra propuesta. Han resonado en la sala y los corredores interrogantes sobre nuestra identidad institucional, sobre el cómo nos reconocemos y nos presentamos, sobre el cómo nos ven y para qué nos solicitan, sobre nuestras respuestas, las formas y las metodologías que usamos, sobre nuestra especificidad carismática y espiritualidad. Sobre el por qué de nuestras opciones misioneras en el Continente, tan desafiantes, y tantas dificultades relacionadas con los recursos humanos, económicos y logísticos. Sobre la poca, casi mínima respuesta vocacional, la insatisfacción, las deserciones y la falta de perseverancia de tantos misioneros, etc.

Seguir tratando de encontrar respuestas adecuadas a estos y otros interrogantes hace parte de la tarea del Capitulo General, que se reúne ordinariamente cada seis años y que "es la asamblea de los legítimos representantes del Instituto, reunida para examinar su vida y su actividad, y definir orientaciones y normas", tiene un objetivo general, ya definido en las Constituciones del mismo, "… se interroga y se confronta con el Evangelio, con las directrices de la Iglesia y con el carisma de la fundación. Se compromete a discernir, en un determinado momento de la historia, la voluntad de Dios para hacer siempre actual nuestro servicio misionero" (Const. 110).

Además, este XIII Capitulo tiene dentro de sus objetivos específicos "ayudar al Instituto a cualificar su misión específica a través de la presentación, asunción, mejoría y convalidación de los Proyectos Misioneros Continentales, dentro del espíritu de familia y unidad de intenciones querido por el Fundador:

a). favoreciendo la re-vitalización del misionero y de la comunidad a través de:

- la recuperación de la centralidad del Señor Jesús (Fil 2,5)
- la fidelidad dinámica a nuestro carisma
- una atención especial al proceso formativo continuado del misioneros

b). consolidando el proceso de re-estructuración del Instituto a través de:

- una definición clara de la identidad y las funciones de los Consejos continentales
- el estudio, con base en el actual proceso continental, de: rol, funciones y conformación de la Dirección General
- la promoción de estrategias económico administrativas que favorezcan la vida y la misión, teniendo en cuenta criterios de justicia, transparencia, solidaridad, auto-sostenibilidad y subsidiariedad.

En estos tiempos, cuando como Institución nos estamos replanteando el qué somos y el cómo queremos ser? El qué hacemos y el cómo lo queremos hacer?, el para dónde vamos y cómo podemos seguir?, una visión de conjunto nos puede iluminar a todos los miembros del Instituto Misiones Consolata – IMC y a los otros integrantes de la misma Familia misionera. Nos ayudará a contemplar armoniosamente un serie de rasgos colectivos, resultado de la historia, valores, filosofía y teología, practicas espirituales y rituales, personas representativas por su santidad, heroísmo y/o gestas, símbolos y expresiones artísticas socializadas, etc., que nos identifican, a la vez que nos diferencian, y refuerzan nuestro "sentido de pertenencia". Rasgos distintivos de nuestra personalidad corporativa e institucional, que se van consolidando, a partir de un núcleo fundante denominado "carisma fundacional", como resultado de una dinámica interna y otra externa: la

primera como fruto de la relacionalidad o diversidad-en-comunión, que se construye cuando nos reunimos, que se afianza cuando cada uno es para el otro, por el otro, con el otro y en otro; la segunda como consecuencia de la interacción con los "rostros" o "lugares" de la misión[25].
Rasgos o características, todas estas, que nos permiten reconocernos mejor entre nosotros e identificarnos y ser reconocidos en la Iglesia de Jesucristo y en la sociedad. Al mismo tiempo nos exigen una permanente actualización contextualizada del *Proyecto de vida y misión,* abierto siempre a la "catolicidad" o universalidad internacional e intercultural. Solo así podremos enfrentar los desafíos de la inculturación o encarnación del Evangelio y del mismo carisma[26].

**4.1. Identidad del IMC en imágenes**

Para representar el Instituto Misiones Consolata han usado en la Asamblea una foto del Colegio de la Consolata en Bucaramanga, Colombia que construye el IMC componiendo cada letra de la sigla con jóvenes sentados en una cancha deportiva y una pintura que desde Branchburg, NJ, en los Estados Unidos, nos hace llegar un emigrante colombiano, con esta leyenda: "Padre Salvador, siempre agradezco a Dios por mi talento y la emoción de servirle con mi arte. Aunque tardío llega a sus manos, espero que la idea que Usted tiene en la mente, sea de su agrado y pueda servir para lograr los objetivos trazados en pro de la evangelización que Usted dignamente representa. Att. Su amigo y compatriota, Alberto Bossa M.".

**Un I**nstituto **M**isionero **de la C**onsolata **vivo**

Como Instituto Misionero de la Consolata, conformado por Presbíteros y Hermanos (IMC), estamos vinculados por el mismos Carisma con las Religiosas (MC) y Laicos/as (LMC), conformando así la llamada Familia Misionera de la Consolata. En nuestro caso nos referimos solamente al IMC y lo hacemos recurriendo a una foto viva y juvenil que representa la sigla sintetizadora de nuestro nombre Instituto Misiones Consolata – IMC[27]. Hablaremos pues de tres letras representadas, por otros, externos a IMC, tratando de leer, desde adentro de la Institución y por detrás del arte, el mensaje de los de afuera.

**I** nstitución
- Organizativa
- Administrativa
- Física
- Económica
- Formativa
- Jurídica

**M** isión
- Ad Gentes
- Ad Vitam
- Ad Extra
- Ad pauperes

**C** arisma
- Vocación
  - Estar con Jesús (Santos) (Mc 3, 13-19)
  - Ser enviados (Misioneros)
- Familia Religiosa

[25] Cfr. MILANI Marcello, *L'Incontro con "L'Altro" nella Bibbia: una lettura in prospettiva interculturale e interrreligiosa*, Menssagero, Padova, 2017

[26] Muy iluminador en estos campos puede resultar el libro publicado por la Editorial Verbo Divino de España, Interculturalidad en la vida y la misión, de Lazar T. Stanislaus y Martin Ueffing (Eds.), 2017

[27] Cfr. Const. IMC, nn. 4, 5, 7, 9, 11

- Consolata

No somos solamente una Organización con estructuras y recursos, somos también un Organismo vivo y dinámico, con carisma y espiritualidad, “espíritu de...”. Ambos, Institución y Carisma, al servicio de la Misión de la Iglesia de Jesucristo en su expresión “ad gentes” que hoy, además de ser universal y dirigida a los que todavía no conocen a Jesucristo, también es llamada “misión inter-gentes”, misión entre pueblos y continentes.

Instituto Misiones Cons*ol*ata – IMC
No se puede entender con el sentido común
Es como un árbol con profundas raíces y grandes alas.

**Puede un árbol volar?**
desafía la lógica y la misma razón.
Es **I**nstituto, organismo vivo y no solo organización.
Es **M**isión y no solo acción.
Es de la **C**on**sol**ata, Madre del Don, **C**arisma para la consolación.

**I**nstitución enraizada, como el verde árbol, en el planeta tierra
Organismo vivo, bebiendo en el mar azul de los Continentes
visitado y fecundo cada día por el Sol naciente
energizado para viajar con el tiempo, entre el oriente y el poniente.

**M**isión ad gentes, entre las gentes del propio y de credos diferentes
compartiendo con los no creyentes la fe en el Crucificado Resucitado
que libera consolado y consuela liberando.
Luz para iluminar las noches del sol por dentro.

**C**arisma de vida que circula por el cuerpo pascual, como linfa cultural
absorbida por el rojo corazón de sangre viva,
envuelto en hostia de trigo triturado, partido y repartido
por María la madre, ministra de la Eucaristía.

El verde de la **I**nstitución está en el tronco, con**sol**ación niña para la cruz y la resurrección.
El azul de la **M**isión está en María, manto de con**sol**ación en la aflicción.
El rojo del **C**arisma está dentro, lo invade todo como el fuego y el viento.
Colores primarios del espectro internacional e intercultural.

*Eso es el **I**nstituto **M**isiones **C**onsolata*

Paradoja misteriosa pero real
Misteriosa por ser de la Consolata, que es de Dios
real e histórico por ser de Fundador, José Allamano y nuestro.

Alimentado por sabia culturas de los pueblos
cultivado en comunidades internacionales e interculturales
testimoniando en un hemisferio sin fronteras la fraternidad universal.

*¡Tres dimensiones de una misma y única realidad llamada Instituto Misiones Consolata !*

Dos imágenes que al decir de Diana Sosa, son construibles e instituyentes, que no son logocéntricas sino expresiones artísticas de libre elaboración, con algunas ideas presupuestas. Lo que hemos hecho, en forma de verso, ha sido un poner en movimiento, si se quiere en debate, el significado, la representación y el discurso de una unidad de sentido interno, propuesto como marco institucional de presentación universal.
Unidad de sentido que, como en el arte simbólica, en la realidad practica debe cuidar la armonía, el equilibrio y la complementariedad entre las partes, condiciones todas de la belleza estética y ética que se ofrece. Si el Carisma y la Institución son para la Misión, no podemos dedicar más recursos humanos, económicos y estructurales, de los estrictamente necesario para que, mientras viven y

ayudan a vivir con fidelidad, reflexionan y ayudan a reflexionar en comunidad, oran y ayudan a orar con humildad, estudian y ayudan a estudiar con profundidad, trasmiten y ayudan a trasmitir con autenticidad, comunican y ayudan a comunicar con alegría y profesionalismo el carisma, la espiritualidad y la misma misión, administran equitativa y justamente los recursos humanos, económicos y espirituales al servicio de la misión, puedan acompañar la misma Institución en su sano y equilibrado proceso de madurez y fidelidad a su razón de ser: vivir y servir a la misión del Dios del Señor Jesús, como El lo hizo, contando con María Consolata como modelo y guía (Cfr. Const. 11).

**4.2. Aporte de la Familia Misionera de la Consolata a la humanidad**

Conscientes que "el misionero debe educarse a vivir y trabajar con hermanos de otras culturas" (Const 23) y que, como nos advierte el Concilio Vaticano II, "cuanto mejor se respetan las peculiaridades de las diversas culturas, tanto más se promueve y se expresa la unidad del género humano" (GS 54), nos podemos reconocer y presentar, si somos fieles, humildes y creativos, en la Iglesia y ante la humanidad, como semilla y parábola de nueva humanidad:

- Ante las estructuras históricas patriarcales de la mayoría de las sociedades, la Familia de la Consolata cuenta con hombres y mujeres que favorecen la equidad de género.
- Ante las estructuras clericales y jerarquizadas de la Iglesia, la Familia de la Consolata compuesta de religiosos (presbiterios y hermanos), religiosas y laicos casados o solteros, favorece la fraternidad evangélica, el ejercicio de variados ministerios y el desarrollo de vocaciones específicas, al servicio de la misma misión.
- Ante el pasado colonial y la hegemonía contemporánea de un pensamiento globalizante, la Familia de la Consolata reconoce en cada uno de sus miembros la imagen singular del Dios creador y en cada pueblo la imagen colectiva de ese mismo Dios, que es comunidad trinitaria.
- Ante el mundo actual marcado por la pretensión de una "macro cultura" neocolonizadora, difundida y sostenida por los medios de comunicación y los sistemas económicos, la Familia de la Consolata se ofrece como espacio de identidad, libertad y gratuidad, anterior y posterior al progreso como dinámica de la existencia.
- Ante el actual panorama conflictivo (bélico) entre grupos, castas, etnias y culturas, surgido de la disputa por poder político o económico, la Familia de la Consolata, en su dimensión de Vida Religiosa o Consagrada, vive la libertad de la Obediencia para servir, de la Castidad para amar, de la pobreza para la solidaridad. Al mismo tiempo, en su composición internacional y su convivencia intercultural, testimonia que todas las culturas son legítimas y en cuanto a legitimidad todas son iguales, que no hay culturas superiores y culturas inferiores, ni culturas atrasadas o subculturas, que todas son dinámicas, procesuales, como la vida, como la historia. Así la Familia Consolata se torna SACRAMENTO, signo e instrumento, de la convivencia intercultural.
- Ante la tendencia individualista de la sociedad contemporánea y la desolación, con sus consecuencias psico-físicas de la soledad (depresión, suicidio y graves problemas médicos, como las enfermedades cardiovasculares, etc.), la Consolata nos habla de compañía, acompañamiento, animación, consolación, alteridad.
- Ante la gran movilidad humana, los misioneros *ad gentes* nos presentamos como peregrinos del ser, de los pueblos y sus culturas, expertos en humanidad. Cuanto más personas, pueblos y culturas diferentes hagan parte de la geografía de nuestro corazón, más humanos somos y más participamos en la humanización redentora de la humanidad. Cuanto más misioneros, más humanos. Cuanto más humanos, más divinos. Cuanto más divinos, más santos. Ser lo que estamos llamados a ser: misioneros santos. Es nuestro aporte carismático al Reinado del

Dios Trinidad. Nada diferente a lo que quería de nosotros nuestro padre y fundador José Allamano.

**5. Conclusión personal, inconclusa**

Entretenido en la voluntad del XII Capitulo General de querer *"dar más impulso a un camino hacia la continentalidad…"* (n. 91) y dándole vueltas al criterio básico de "la unidad en la diversidad" o de "la diversidad en la unidad", me encontré con los evangelios y fui colocando en relación o diálogo las fuentes apostólicas y la fuente del carisma consignado a nosotros por el Fundador José Allamano. Ambas leídas en el "hoy" de la Iglesia y del Instituto: "un único evangelio: cuatro versiones" y "un único carisma: cuatro continentes", a la luz de la "iglesia-comunidad" de Antioquia y de la "familia misionera de la Consolata": 1 en cuatro, 4 en uno o 1+1+1+1= 4?

**5.1. "Un único evangelio: cuatro versiones"[28]**

1. Las primeras generaciones cristianas tardaron unos 40 años en pasar de proclamar a toda criatura la salvación en Jesús el Cristo, Señor e Hijo de Dios, a redactar cuatro escritos en los que narraron quién fue y qué hizo Jesús de Nazaret, proclamado ahora Salvador del mundo.
2. Algunos factores, además de la *casualidad*, influenciaron este paso del Evangelio predicado al Evangelio escrito: a) necesidades misioneras y catequéticas; b) la paulatina desaparición de los testigos presenciales; c) el evidente retraso de la parusia y entonces la continuidad de la misión, que obligaba a mirar lo ocurrido (el pasado) como fuente de inspiración; d) la progresiva incorporación de la comunidad cristiana contextos muy diverso, como el del mundo grecorromano.
3. La comunidad guardó así fidelidad al evangelio oral, poniéndolo por escrito en unos libros que unieron la predicación con la biografía, la afirmación escatológica con la crónica histórica, la fe en el misterio y el relato como forma de expresión. Así salvó el primer cristianismo la verdad de la salvación de Dios en Jesús de Nazaret, evitando tanto el peligro de convertirse en el triunfo de la idea (*gnosis* = la salvación conseguida por el conocimiento), como la tentación de reducirse a historia humana, que no deja lugar al protagonismo divino.
4. El hecho de querer ser fieles a lo que "Jesús dijo e hizo entre nosotros" (Hch 1,1), llevó a los escritores del Evangelio a: a) leer la vida interna de la comunidad (composición, organización, economía, espiritualidad, etc.) y la realidad externa o contextual, enmarcada en el tiempo, la geografía y la cultura; b) a recoger la memoria común o tradición del Señor Jesús, desde el Bautismo hasta la Resurrección, desde Galilea hasta Jerusalén, tal como viene vivida por cada comunidad en sus respectivos contextos; c) a transmitirla en textos con esquemas y estilos diferentes. En cierta manera fueron las preocupaciones del presente y los miedos ante el futuro inmediato, lo que les obligó a mantener vivo el recuerdo de Jesús.
5. A pesar de las diferencias, los cuatro evangelios cumplen con los requisitos indicados, según los estudiosos, del género "evangelio": a) han sistematizado tradiciones orales y escritas sobre la actuación y predicación de Jesús, b) en torno a unas coordenadas espacio-temporales muy concretas, c) para responder a las necesidades de sus respectivas comunidades.
6. Tenemos entonces cuatro versiones del único Evangelio. Cada uno con su homogeneidad literaria y profundidad teológica, de acurdo con las tradiciones recibidas (Mc 1,9-11; Mt 3,13-17; Lc 3,21-22; Jn 1,19-34). Cada uno trasmite una determinada comprensión de la fe que, a su vez, responde a las necesidades de las comunidades.

---

[28] Cfr. BARTOLOMÉ Juan José, "Un único Evangelio: cuatro versiones", ccs, 2016

7. Aún entrado el siglo segundo no era algo tranquilo hablar de evangelios en plural (Did 15,3-4; 2 Clem 8,5). Parece haber sido Justino el primero en usarlo, al hablar de "las memorias de los Apóstoles, que son llamadas evangelios". San Ireneo habla de un único evangelio pero cuadriforme (Ad Haer. 3,11, 8), trasmitido a nosotros por voluntad divina. En todo caso, aunque no haya sido nada fácil, fue la Iglesia postapostólica que fue sintiendo segura unanimidad en torno a cuatro escritos, asignados por ella misma a los autores Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Aunque hoy existan, por motivos de la crítica interna, fuertes reparos contra esa asignación. Estos fueron seleccionados entre tantos otros evangelios que ya circulaban, como los que contenían el único y verdadero Evangelio, reconocido como Palabra de Dios.
8. Acogidos paulatinamente entre los siglos III y IV y aceptados conciliarmente en Nicea (325), fue en el Concilio de Trento donde se llegó a fijar en una lista, o canon, los libros, entre ellos los cuatro evangelios, que eran normativos para la fe y la vida de las comunidades cristianas. Esta decisión, que suponía veneración y autoridad, se tomó con base a tres criterios objetivos: a) su catolicidad, o sea que hubieran tenido una difusión universal en las iglesias y que estas los usaran normalmente en sus cultos comunitarios; b) su apostolicidad, es decir que pudieran quedar vinculados a la persona de Jesús a través del testimonio directo de alguno de sus Apóstoles, bien porque procedieran de ellos (Mateos y Juan), bien porque se los atribuían a discípulos suyos muy cercanos(Marcos y Lucas); la convergencia entre los libros y la regla de fe, universal y constante, de las iglesias cristianas. Que aseguraran coherencia y fidelidad con la fe eclesial.

**5.2. Un único carisma: cuatro Continentes?**

La respuesta le corresponde al XIII Capítulo y sus capitulares que, si quieren, puede inspirarse en el *cuatro* de los evangelios, el *cuatro* de los continentes, el *cuatro* de la cruz andina, el *cuatro* de la cruz cristiana o en el *cuatro* del jazmín mesiánico o *flor solar* de cuatro pétalos, única de esas características en todo el vestido y ubicada exactamente a la altura del vientre de la Señora de Guadalupe[29], "Patrona de toda América" que ha reconocido "en el rostro mestizo de la Virgen del Tepeyac, (…) en Santa María de Guadalupe, (…) un gran ejemplo de evangelización perfectamente inculturada"[30]

En el campo de la misión nos puede servir de inspiración y guía esta clave de un único Evangelio (dichos y hechos del Señor Jesús), en cuatro versiones (Marcos, Mateo, Lucas y Juan), primero narrados, vividos y celebrados en las iglesias o comunidades de discípulos misioneros, después escritos y publicados en libritos cortos, traducidos en tantas lenguas y lenguajes, fáciles de cargar y de leer personal o colectivamente. Este proceso, a la luz de la iglesia o comunidad de Antioquia y su primer "equipo misionero", enviado a los "gentiles": Bernabé, apto para consolar, Pablo preparado para anunciar al Señor en los diversos areópagos de la ruta misionera y Marcos, aunque con titubeos, atento para ver, escuchar, registrar, ordenar y escribir Evangelio, también nos ofrece un estilo y un método para nuestras practicas misioneras.

---

[29] Según la concepción religiosa indígena, la forma de esta *flor solar* de cuatro pétalos, tenía muchos significados. Cosmológicamente, simbolizaba los cuatro puntos cardinales o derroteros del universo (norte, sur, oriente y occidente), que se extendían a todo el cosmos. La imagen representa lo que los indígenas llamaban el *Nahui Ollin,* que quiere decir "siempre en movimiento". Su quinto punto, el centro, representa el quinto Sol y por eso se trata de la *flor del sol,* la cual representaba en el pensamiento religioso de los *tlamatinime* (los sabios) entre los toltecas, el dios único vivo y verdadero. Los texcocanos, como el chichimeca Juan Diego o Cuauhtlatoatzin que en su lengua materna significaba "Águila que habla" o "el que habla con una águila", eran herederos de los toltecas y su cultura. Algunos de los apelativos atribuidos a esta *"divinidad desconocida"* eran *Ipalnemohuani* ("Aquel por el cual se vive"), *Teyocoyani* ("Creador de los humanos"), *Tolque Nahuaque* ("Dueño de todo lo lejano y de lo que nos rodea") y *Ilhuicahua Tlaltipaque* ("Señor del cielo y de la tierra"). Tenían entonces la idea de un Dio único, pero lejano, indiferente… (Cfr. SANCHEZ Anderson Eduardo, Madonna di Guadalupe, Ed Vaticana, 2012, pp 88 - 95)

[30] Giovanni paolo II, Ecclesia in America, 11

Finalmente, siento que nuestros cuatro Documentos, resultado de una elaboración colectiva, que buscan dar cuenta de oportunidades encontradas, a veces aprovechadas y a veces perdidas, de necesidades surgidas desde las mismas prácticas y luchas, de facilidades y dificultades, de fiestas y lutos, de glorias y martirios, de reconocimientos y desconocimientos, de rutinas sin fin o carreras sin éxito, de nuestras bondades y maldades, no pueden ser una casualidad, son el fruto de la providencia del Otro Consolador, que nos guía, ilumina y llena de energía para que podamos dar cuenta feliz, no sin sufrimiento, de nuestra fe y nuestra fidelidad, llamándonos a la "conversión" y confiándonos aún la dimensión ad gentes de la única misión: que todos tenga vida plena y feliz (Cfr. Jn 10, 10).

*Fe + fidelidad + fiabilidad =* ***Felicidad*** (verdadera consolación)

Salvador Medina imc
Roma, Julio de 2017

**Indice**

## Un árbol con raíces y alas

1. El servicio de la “sistematización de la experiencia” 1

1.1. De la caótica a la armónica 1

1.2. Sistematizar la experiencias 2
1.2.1. Sistematización 2
1.2.2. Experiencia 2
1.2.3. Formación más que información 3

1.3. La Asamblea Pre-capitular 4

2. El camino recorrido durante el sexenio (2011 – 2017) 5

3. Interacción en la Asamblea: rostros y contextos 7
3.1. El rostro del Instituto 7

3.2. Los rostros (contextos) de la misión ad gentes 8
3.2.1. El rostro Indígena 9
3.2.2. El rostro Afro 9
3.2.3. El rostro amazónico 10
3.2.4. Rostro migrante 10
3.2.5. Rostros jóvenes 10

3.3. El contexto continental 11

3.4. El rostro de la Guadalupana 13
3.4.1. Rostro guadalupano de la Consolata 14
3.4.2. La SonSolata con el sol de las culturas 16

4. El Instituto Misiones Consolata – IMC 19
4.1. Identidad del IMC en imágenes 20
4.2. Aporte de la Familia Misionera de la Consolata a la humanidad 23

5. Conclusión personal, inconclusa 24
5.1. “Un único evangelio: cuatro versiones” 24
4.2. Un único carisma: cuatro Continentes? 25

Coordinador
Salvador Medina imc
Roma 29/06/2017