

IX ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

DEL 20 AL 23 DE JUNIO 2016

MEXICO - GUADALAJARA

Foro Internacional de Educación Popular - CEAAL 2016

Síntesis de las ponencias



Óscar Jara
Presidente del CEAAL

Para transformar la sociedad *"las dos motivaciones básicas son el amor y el coraje"*. El actual es un momento en el que se están agudizando las confrontaciones entre dos visiones del mundo y dos proyectos: uno de muerte que está centrado en la destrucción de los recursos naturales, machismo, odio, violencia, confrontación y exclusión; y otro basado en las necesidades y aspiraciones de las personas, en la solidaridad y la autonomía, en la conquista de espacios de forma equitativa, respetuosa y sin discriminación, que mira al futuro con esperanza.

La actual polarización es también producto de una ofensiva de la derecha contra los movimientos sociales. Incluso ha habido esfuerzos de gobiernos latinoamericanos por cambiar el modelo y partir de las necesidades de los pueblos, pero esos esfuerzos ahora están siendo desestabilizados como un intento de retroceso. La ofensiva de Macri en Argentina nos toca a todos los pueblos latinoamericanos, lo mismo que la del golpe en Brasil, porque afectan las posibilidades de una vía democrática. América Latina vive un momento de retroceso.

Vale la pena hacer una reflexión en varios aspectos:

Primero, sobre los desafíos de la construcción de la democracia participativa. La democracia representativa es una forma muy limitada, hay que crear espacios de participación para romper la dependencia de la población hacia el gobierno, porque no hay pueblo que efectivamente tenga el poder en la toma de decisiones. La gestión desde arriba para darle al pueblo lo que reclama ha generado que el pueblo quiera que el gobierno le dé, en lugar de convertirse en los gestores de cambio en las políticas públicas y por lo tanto esas políticas pueden desmontarse fácilmente desde los gobiernos de derecha. Es necesario entonces fomentar una democracia real participativa.

De forma complementaria, la educación popular se va develando, cada vez más importante y esencial. Es un fenómeno histórico latinoamericano que ha generado procesos relevantes para la formación de sujetos críticos, pensantes y capaces de gestionar, proponer y construir nuevas realidades.

Existen diversas experiencias que demuestran que las cosas se pueden hacer de otra manera, con procesos cotidianos de formación de formadores y formadoras, que no están centrados en la enseñanza,

IX ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

DEL 20 AL 23 DE JUNIO 2016

MEXICO - GUADALAJARA

ni basados en los contenidos sino en el desarrollo de la capacidad de aprendizaje que no tiene límite. En los que el conocimiento se construye a partir de realidades; una educación que no se basa en la reproducción sistémica y sí, en el diálogo con y desde las personas participantes. Esta pedagogía democrática nos obliga a repensar los modelos educativos y transformar nuestra manera de hacer educación, donde la solidaridad y la participación son fundamentales.

Finalmente, citando a Raúl Leis: *“el olvido es la peor forma de matar a quienes murieron por los demás”*. Recordamos entonces a quienes ya no están con nosotros, pero su vida continúa siendo vida en la medida en que forma parte de la nuestra. Escuchar el audio [aquí](#).



Fray Raúl Vera López
Obispo de la Diócesis de Saltillo

En el proceso de la nueva constituyente *“nos hemos dado la libertad de soñar”*, de imaginar el futuro, nos vemos como un nuevo sujeto comunitario. Crear una nueva constitución es la excusa, el ingrediente catalizador para construir una nueva sociedad. Lo importante es el proceso que parte del diálogo que se está gestando en comunidades, barrios, rancherías, familias y otros ámbitos.

Basados en una metodología del consenso, partimos de conocer y reflexionar la realidad: de dónde viene la estructura que domina y reprime, por qué existe y qué provoca en nuestra vida comunitaria, después de conocer y reflexionar, imaginar lo que sí queremos.

En este sentido, la educación popular juega un papel fundamental en este proceso. Parte de formar al sujeto crítico y colectivo que se necesita para cambiar el sistema; un sujeto que tenga las capacidades para la participar, y de esa manera sea el pueblo el que lleve y proteja un nuevo proceso participativo. No se trata de crear una serie de lideresas y súper líderes, sino de que todas las personas puedan y sepan participar en la construcción de la constituyente basada en la soberanía del pueblo, sin partidos políticos. Encabezar este proceso, parte de convocar e involucrar a las luchas de los pueblos y construir nuevas posibilidades.

“Esto no van a parar, ellos no son los dueños de este país, tenemos que crear al sujeto colectivo que los enfrente”. Escuchar el audio [aquí](#).

IX ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

DEL 20 AL 23 DE JUNIO 2016

MEXICO - GUADALAJARA



Gilberto López y Rivas

Académico de los movimientos autónomos de México

Los movimientos indígenas han sido clave por ser visibilizadores de la multiculturalidad y de la necesidad de construir nuevos sistemas que se basen en el respeto a las diferencias, la riqueza de la diversidad y la inclusión. Es decir, con ellos apareció esa otredad negada como un sujeto que exige un mundo donde quepamos todos y la autodeterminación.

En la política de estado de las élites latinoamericanas, los indígenas fueron considerados como poblaciones que deben asimilar el modelo o ser segregados. El proyecto autonómico confronta al racismo en las tierras donde los indígenas son tratados como extraños. Este desarrollo de las autonomías pasa por el fortalecimiento del sujeto autonómico; el cual tiene una base territorial, una identidad definida, requiere de arraigo y es un interlocutor legítimo de su comunidad. Es un proceso que conlleva a la autoafirmación de conciencia de sí y para sí mismo. También busca su afirmación en el autogobierno y en los nuevos niveles de toma de decisiones.

La autonomía se fundamenta en los esfuerzos de los propios pueblos a resistir mediante la recuperación de sus identidades, en la lucha por conservar su territorio, su cultura, sus espacios políticos, así como sus expresiones de democracia directa. Estos procesos tienen una naturaleza transformadora en las relaciones patriarcales y excluyentes de poder; en este sentido, las autonomías no sólo son una alternativa para los pueblos indígenas, sino también para los demás pueblos. Escuchar el audio [aquí](#).



Julieta Paredes

Pensadora boliviana impulsora del Feminismo Comunitario como movimiento social

Esta palabra no es mía, es del movimiento. Soy de la primera generación que ha tenido acceso a la universidad, nosotras teníamos saberes y conocimientos de otra forma, pero mi abuela me mandó a estudiar con el mandato de aprender a descifrar qué nos están diciendo esos símbolos, esos papeles y develar los mecanismos a través de los cuales nos tienen aprisionadas y no nos permiten construir, dar la vida, ni usar los territorios, incluido el de los saberes.

Según la ideología europea, hay una línea del tiempo y nosotros como pueblos originarios de América Latina no estamos contemplados en esa historia sino hasta el momento de la invasión. Desde entonces no se ha entendido nuestra historia, se nos ha negado y eso incluso ha llevado a la idealización de los pueblos indios.

IX ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

DEL 20 AL 23 DE JUNIO 2016

MEXICO - GUADALAJARA

Ahora estamos practicando el feminismo comunitario, para lo que partimos de la descolonización en la acción política, no en el discurso. Hemos tomado el sonido que nos denominó “feminismo” y lo devolvemos como bumerang lleno con nuestro significado. Cualquier mujer que lucha contra el patriarcado es feminista, nosotras lo que hacemos es tratar de entender esas relaciones de poder que se dan y que se daban ya desde nuestros patriarcados ancestrales. Caracterizamos el sistema contra el cual luchamos: “patriarcado” se confunde con “machismo”, con la relación hombre-mujer, y eso es un gran error pues el patriarcado es el sistema de todas las operaciones represivas que vive la humanidad, mujeres, hombres y personas intersexuales, históricamente construido sobre el cuerpo de las mujeres.

Entonces, las mujeres no somos un tema, un sector ni un problema, somos la mitad de todos, y estamos en todos los temas, por eso lo que hace el feminismo comunitario es corporalizar la política; por ejemplo, la comunidad la comprendemos como un cuerpo con una mitad hombre y una mitad mujer, cada uno un ojo (incluso con un tercer ojo que es la intersexualidad). Hoy ese cuerpo está tuerto por el patriarcado, tuerto, manco, cojo... así caminamos sin la mirada, pero los ojos no tienen porqué envidiarse, deben estar felices cuando nuestro ojo se abre. Si nos entendemos como comunidad, una mano no ha de golpear a otra parte del cuerpo. Escuchar el audio [aquí](#).



Pedro Chávez Domingo
Representante del Consejo Mayor de Michoacan

Queremos socializar lo que se está haciendo en un proceso autonómico en nuestra comunidad de Cherán, Michoacán, México. Desde 2008, todo nuestro territorio vive asediado por el crimen organizado, se agudiza la devastación de los bosques y los recursos naturales, los asesinatos, desapariciones y el cobro de derecho de piso; ante eso, el 15 de abril de 2011 inicia el movimiento de resistencia, un movimiento por la seguridad, la justicia y la reconstitución del territorio, que es encabezado por un grupo de mujeres como producto de nuestra memoria histórica. Estamos contra el gobierno neoliberal, los partidos, el crimen organizado; es decir, el sistema que cosifica y deshumaniza los recursos naturales.

Decidimos emprender un modo de vida propio, para lo que partimos de analizar y reflexionar en comunidad ejerciendo el derecho a la libre determinación, así como de recuperar las asambleas comunitarias en donde participan hombres y mujeres; tenemos un consejo mayor y ocho consejos operativos que se estructuran de manera horizontal, existe la revocación de mandato, no hay un sueldo, recuperamos el sentido de servir a la comunidad; simplemente estamos construyendo nuevas relaciones, somos parte de la madre tierra, no dueños de ella.

El proceso nos llevó a repensar la realidad y cuestionarnos sobre cómo conformar al sujeto con un

IX ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

DEL 20 AL 23 DE JUNIO 2016

MEXICO - GUADALAJARA

nuevo modelo de pensamiento. No hay respuestas. Cada vez es más difícil compartir lo que hacemos porque no se trata de palabras sino de vivencias y es un proceso de educación no formal, afuera de las escuelas, que recupera los saberes y experiencias, que se hace cada día en una comunidad que está al acecho constante.

No somos un modelo, somos gente que no pudo más y buscó la manera de salvar la vida. No es un acto heroico ni de líderes, es un proceso comunitario que se da por un problema en común para la reconstitución de un territorio que es parte de nosotros mismos. Escuchar el audio [aquí](#).



Claudia Angel Pérez
Movimiento Feminista de Mujeres Indígenas en el Sur de México

Desde el movimiento de mujeres indígenas en Oaxaca ha sido complejo definirnos como feministas, ya que llevamos en nuestros genes una historia racial. Nos asumimos mujeres indígenas que defendemos nuestros derechos, es por ello que estamos en todos los espacios de lucha desde lo colectivo, es parte de nuestra supervivencia. Defendemos nuestras luchas porque así nos enseñaron.

Muchas veces nuestra cultura nos niega nuestra participación, es por eso que como mujeres hemos encontrado diferentes espacios de luchas desde la propia cultura, por ejemplo en nuestras casas, en las comunidades, en nuestra salud. Tenemos que trabajar desde dentro, es lo que nos necesitamos hacer las mujeres. Escuchar el audio [aquí](#).



Marcio Cruz
FREPOP

La educación popular en Brasil ha cubierto casi en un 95% la demanda de los niños en la escuela. Tanto dentro como fuera de la ella hay un proceso muy fuerte de educación popular, pero las personas que eran partícipes en los procesos de educación popular no se encontraban, no se conocían. Entonces, en el FREPOP pensamos en crear un espacio en el que pudiéramos colocar todo esto junto y, a partir del intercambio de experiencias, potencializar las prácticas y conocer las distintas respuestas a los mismos problemas.

La confianza de compartir el mismo propósito nos permite, aunque no nos conozcamos, aprender de las estrategias de los demás para encarar los problemas de su vida. Esto nos plantea la posibilidad de abrir un diálogo y encontrarnos con una enorme potencia de propuestas que no conocíamos. Escuchar el audio [aquí](#).