



Programa Latinoamericano de apoyo a la Sistematización de Experiencias

CONVOCATORIA 2015
FORMACIÓN VIRTUAL EN SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS:
Sustentos epistemológicos, teóricos y aportes metodológicos y prácticos
para su apropiación emancipadora

(Primer nivel: 15 setiembre a 30 de noviembre.
Segundo nivel: 1 diciembre 2015 a 15 de mayo 2016)

1. PUNTO DE PARTIDA: POSICIONAMIENTO ÉTICO-POLÍTICO

La propuesta de formación virtual en sistematización de experiencias se enmarca en la trayectoria consolidada por educadores y educadoras de Latinoamérica y el Caribe, así como en su vinculación con el CEAAL y la afinidad con sus líneas estratégicas.

Se asume la sistematización **desde un enfoque de Educación Popular**, proceso profundamente reflexivo, político y apasionante, gracias al cual es posible reconocer que las prácticas están llenas de ricos aprendizajes e interesantes desafíos para la vida y la producción de conocimientos. En esta perspectiva, se busca afianzar el sentido político de las experiencias y fortalecer las capacidades de las personas para problematizar y buscar superar cualquier condición de asimetría: explotación, opresión, discriminación, exclusión (género, racial, clase social, intergeneracional), en el marco de una propuesta alternativa de sociedad en la que se ubica como centro a las personas y a la vida en todos sus ámbitos, de manera sostenible y sustentable, para el vivir bien de todos y todas. Se trata de una concepción liberadora y transformadora.

Como plantea Marco Raúl Mejía:

[Educación Popular] sostenida en principios como el respeto radical a la vida, la solidaridad, la generosidad, el amor; el propósito por la construcción real y permanente de una democracia integral que sea de todos y todas y para ellos; el esfuerzo por conjurar el poder excluyente y opresor en todas sus formas y

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

en cualquier espacio en el que éste exista; y el compromiso de no convertir al ser humano en un medio para ningún fin (2011, p. 7).

En este horizonte se busca contribuir a construir conocimientos para la transformación y cualificación de las prácticas, en pos de su mayor incidencia política. Es una apuesta **colectiva, participativa y comprometida**.

La sistematización de experiencias es una propuesta que posibilita desarrollar procesos de construcción de aprendizajes y de las personas como protagonistas colectivas que aprenden, consolidan reflexiones críticas y extraen lecciones desde la propia práctica; por ello no es tecnocrática ni puramente metodológica.

2. POR QUÉ: JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN VIRTUAL

Es necesario desarrollar y promover la realización de sistematizaciones pertinentes al posicionamiento ético-político señalado; hay una demanda extensa que no es posible enfrentar sólo con modalidades presenciales de formación. Se busca con ello aportar a construir conocimiento sobre sentidos y capacidades transformadoras desde las prácticas de las organizaciones y movimientos populares.

Desde la experiencia acumulada, rica, significativa y diversa, de educadores y educadoras latinoamericanos, podemos aportar elementos consistentes para proyectar la sistematización de experiencias a otras latitudes. Tenemos voluntad de hacerlo, la convicción de posicionar esta práctica que tiene rigurosidad y puede contribuir a la construcción de paradigmas alternativos para otros mundos posibles. Asumimos la responsabilidad de contribuir a difundir estas prácticas de manera consistente, para trascender el riesgo de que se ubique a la sistematización como “moda” y se masifique perdiendo consistencia, rigurosidad o se desarrolle desde enfoques superficiales y tecnocráticos.

3. PARA QUÉ: OBJETIVOS

Concebimos la formación virtual como espacio y oportunidad de **formación, intercambio y construcción colectiva** de conocimiento y **pensamiento crítico**, para personas de instituciones, organizaciones sociales y movimientos populares, que buscan o necesitan impulsar la formación crítica y la sistematización en sus colectivos, con el objetivo de aprender de sus experiencias y enriquecer sus procesos y apuestas de transformación social y política.

Los objetivos de esta propuesta de formación son:

- Promover la **apropiación** de la sistematización de experiencias desde un enfoque de la educación popular como forma de aprender de la práctica y construir conocimiento crítico para el cambio.
- Propiciar espacios de formación, diálogo y articulación solidaria desde perspectivas y enfoques emancipadores para comprender los elementos políticos, pedagógicos teóricos, metodológicos - técnicos involucrados en la sistematización de experiencias.

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

- Promover la **formación multiplicadora** de personas que puedan orientar procesos de sistematización de experiencias, de forma creativa, crítica y transformadora.
- Contribuir a los **debates** sobre procesos de construcción y socialización de conocimientos críticos vinculados al empoderamiento de las organizaciones y movimientos sociales, para construir realidades más justas, igualitarias, inclusivas, sostenibles y sustentables.

Aportar a mediano plazo a constituir:

- Espacios de apropiación y formación de personas que quieren sistematizar.
- Espacios para personas que ya sistematizan y que quieren profundizar y aportar a la consolidación de esta práctica.

4. PARTICIPANTES: A QUIÉNES VA DIRIGIDO

El curso virtual sobre sistematización de experiencias está dirigido a **40 personas de organizaciones sociales, movimientos populares, ONG's e instituciones vinculadas con el CEAAL**, con una clara línea de trabajo comunitario y social, que buscan, necesitan y pueden impulsar la sistematización y reflexión crítica en sus colectivos.

Es importante que los y las participantes tengan, además del interés, las condiciones para poner en práctica procesos de sistematización de experiencias concretas en las que participan: Contar con condiciones (tiempo, disponibilidad) para cursar y completar la formación, capacidades y disposición para cumplir el plan previsto, con aval de la organización o grupo al que pertenece.

Con esta finalidad, se plantea como **requisito para ingresar** (criterio de selección) presentar un texto escrito (5 páginas) en el que se explique:

- a) Sus datos de identificación personal, laboral y antecedentes formativos. (Incluir correo electrónico y números de teléfono)**
- b) La experiencia que les interesa sistematizar: quién o quiénes la llevan a cabo, desde cuándo, qué características centrales tiene.**
- b) Por que les interesa sistematizar dicha experiencia y a quién o a quienes les será útil**
- c) Quiénes participarían en el proceso de la sistematización, aparte de la persona que postula al curso (como equipo de referencia o aportando a la información y reflexión).**

Acompañar este texto con un documento en el que conste el aval de su grupo, institución, movimiento u organización para realizar este curso, garantizando que contará con el tiempo y los recursos necesarios para llevarla a cabo exitosamente.

A lo largo de la formación se reconoce que las y los participantes tienen ritmos y niveles diferentes de apropiación o puesta en práctica de la sistematización; esto se tiene en cuenta en la planificación

metodológica del curso. Se dará prioridad a aquellas personas que se inscriban como integrantes de un equipo (de una misma organización u organizaciones afines), para que el trabajo no sea sólo individual.

5. PRINCIPIOS: CRITERIOS EPISTEMOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS

La formación en sistematización, como propuesta crítica generadora de conocimiento, exige **descolonización epistémica y ontológica, para partir de la geopolítica del conocimiento** como estrategia para revelar las formas en que la colonialidad del saber y del ser, se manifiestan y cómo se generan. Esto supone un planteamiento crítico ante los presupuestos que fundamentan la investigación científica tradicional. En este horizonte es fundamental asegurar la reflexividad para conocer y aprender.

El proceso de formación- en-la-acción sobre sistematización incluye de forma integral, la explicitación continua de los procesos de pensamiento que se van desarrollando, así como su sentido y utilidad teórico-práctica.

La formación en sistematización es un medio para que las personas y las organizaciones se apropien de la sistematización y la asuman como proceso permanente, no ocasional. Se busca posibilitar pensar, incubar, construir, producir, madurar procesos y propuestas de sistematización de experiencias adecuadas a las dinámicas organizativas y procesos socio-políticos y culturales que se llevan a cabo.

El aprendizaje de la sistematización se dará de forma práctica y teórica a lo largo del proceso de formación, en el que hay que tener en cuenta además de conocimientos, las habilidades y actitudes a desarrollar; de allí la importancia de promover la creación y consolidación de vínculos entre participantes, su conciencia crítica y su compromiso.

El curso buscará vincular las reflexiones desde la educación popular con diversos ámbitos de producción de conocimiento.

- Explicitar, diferenciar e integrar: procesos de aprender (conocer desde la práctica) de producir (escribir, relatar, comunicar) y de socializar (compartir, discutir, interpretar, comunicar)
- Diferenciar e integrar el componente de reflexión individual (escritura, producción) con el de reflexión grupal.
- Retroalimentar, sintetizar, narrar: mantener la perspectiva de construcción de conocimiento desde el proceso. Aportar condiciones y momentos para el desarrollo y afianzamiento textual y comunicativo; la incorporación de reflexiones (contenidos) a los procesos. Cualificar el nivel analítico e interpretativo, mejorar competencias como lectores / escritores y en el uso de estrategias y técnicas para la consecución y tratamiento de información cualitativa.
- Contextualizar y reflexionar; promover el análisis crítico de la realidad: Ver los procesos sociales y verse en los procesos sociales.

- Construir mediaciones didácticas que propicien la participación, el aprendizaje y la vivencia del proceso de formación. En la formación virtual conviene complementar formación sincrónica y asincrónica, para promover tanto la autonomía, como la solidaridad en los procesos de reflexión y construcción de conocimiento y sistematización. Participar y compartir avances abiertos en foros, promoviendo y socializando comentarios reflexivos, críticos y propositivos. Para orientar el proceso se requiere concentración alta a nivel de contenidos, a la vez que atender los problemas técnicos y tecnológicos, en especial en las interacciones en tiempo real.

6. CONTENIDOS Y PROCESOS

DURACIÓN:

- Primer nivel: 132 horas distribuidas en 11 semanas. (Se calcula 12 horas de trabajo semanal en promedio). Concluye con la elaboración de un PLAN DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.
14 DE SETIEMBRE A 30 DE NOVIEMBRE 2015
- Segundo nivel: 132 horas distribuidas en 22 semanas (se calcula 6 horas de trabajo semanal en promedio). Implica la puesta en marcha de UN PROCESO COMPLETO DE SISTEMATIZACIÓN.
1 DE DICIEMBRE A 15 DE MAYO 2016

MODALIDAD: Educación a distancia mediada por las TIC. Se cuenta con foros, chats y bibliotecas como recursos de interacción educativa.

Matriz Curricular:

Actividad	Fechas	Principales contenidos y enfoques	Observaciones
Convocatoria e inscripciones	13 de julio a 23 de agosto 2015	Divulgación de la propuesta y recepción de solicitudes de inscripción en el curso.	Se realizará principalmente a través de las personas referentes del CEAAL en cada país.
Selección de participantes	24-30 de agosto 2015	Con base en los criterios mencionados y el orden de solicitud, serán seleccionadas las 40 personas participantes en el ciclo I.	
Comunicación a personas seleccionadas	31 de agosto 2015	Se les enviará ese día la noticia de haber sido aceptadas.	
Pago de matrícula	1 a 13 de setiembre		Se proporcionará los datos bancarios de la administración del CEAAL para hacer efectivo el pago. Se asignará una clave para el uso de la plataforma virtual.
Inicio del Curso	14 setiembre 2015		

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

<p>Etapas de sensibilización y de ejercitación de la plataforma virtual Coordinan: Fabiola Bernal y Ana Echeverri (Costa Rica)</p>	<p>14 a 20 de setiembre.</p>	<p>Expectativas; intercambio y presentación de participantes y tutorxs; socialización de experiencias a sistematizar e intencionalidades de las y los participantes, así como de la propuesta de formación y sus modalidades. Ejercitación de la plataforma virtual y sus diversas herramientas.</p>	<p>Se contará con asesoría técnica de la Fundación Pedagógica Nuestramérica para el uso de la plataforma virtual.</p>
<p>Tema 1. Introducción a la concepción y metodología de Sistematización de Experiencias (12 horas) Coordina: María de la Luz Morgan (Perú)</p>	<p>21 a 27 de setiembre</p>	<p>Ubicación de diferentes propuestas de Sistematización de Experiencias en el marco de una concepción de Educación Popular, analizando sus orígenes y trayectoria histórica y sus fundamentos político-pedagógicos: características, utilidades y condiciones.</p>	<p>Se proporcionarán lecturas fundamentales y opcionales, realizando trabajos personales y colectivos. Un vídeo (10´) con una visión general de la S.de Exp. (O.J.)</p>
<p>Tema 2: Enfoque epistemológico de la Sistematización de Experiencias: Geopolítica del conocimiento y descolonización del saber (12 horas) Coordina: Elza Falckembach (Brasil)</p>	<p>28 de setiembre a 4 de octubre</p>	<p>Análisis crítico del contexto teórico actual y sus desafíos para los procesos de construcción de conocimientos. Implicaciones de una visión decolonial y de una epistemología desde el Sur.</p>	<p>Retoma y profundiza el tema anterior sentando las bases para los siguientes, a través de lecturas, discusiones, trabajos personales y colectivos.</p>
<p>Tema 3: El punto de partida: las experiencias en el contexto histórico de los pueblos Latinoamericanos y Caribeños (24 horas) Coordina: Alfonso Torres (Colombia)</p>	<p>5 a 18 de octubre</p>	<p>Vincular las vivencias y realidades de las y los participantes con una reflexión histórica contextual de América Latina y el Caribe, así como con la apuesta político-pedagógica del CEAAL en este período. Ubicación del contexto de la experiencia a sistematizar y primera definición de objeto y objetivo.</p>	<p>Concretiza y enmarca las experiencias que se quieren sistematizar frente a los desafíos de la realidad de nuestra región.</p>
<p>Tema 4: Relación entre Sistematización, Evaluación e Investigación (24 hs) Coordina: Rosa María Cifuentes (Colombia)</p>	<p>19 a 31 de octubre</p>	<p>Debate problematizador en torno a los puntos de encuentro y diferencias entre sistematización, investigación y evaluación.</p>	<p>Precisión y profundización explícita de los aspectos más relevantes de una propuesta de sistematización de experiencias. Lecturas fundamentales y opcionales, ejercicios y trabajos personales y debate colectivo.</p>

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

<p>Tema 5: Propuesta metodológica para sistematizar experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperación del proceso vivido - Interpretación crítica - Comunicación de aprendizajes - Algunas Herramientas - Ejemplos de modalidades y productos de sistematización <p>(24 hs) Coordina: Rosa Elva Zúñiga (México)</p>	<p>1 a 15 de noviembre</p>	<p>Presentación de una propuesta metodológica flexible para sistematizar nuestras experiencias.</p> <p>Elementos particulares de los distintos momentos metodológicos y de instrumentos que posibilitan su realización.</p>	<p>Se crearán las bases para el diseño de los planes concretos de sistematización que se pondrán en marcha las semanas siguientes con el apoyo de tutorías.</p>
<p>Tema 6: Definición del plan de sistematización (24 horas)</p> <p>Tutorías: Fabiola Bernal, Rosy Zúñiga, Marbelis González, Iara Lins, Rosa Ma. Cifuentes, Valeria Chiavetta, Ma. Rosa Goldar, Elza Falckembach, Otras personas..</p>	<p>16 a 30 de noviembre</p>	<p>Trabajos individuales con acompañamiento de tutorías para definir un plan de sistematización y un cronograma para su realización en un plazo no mayor a 6 meses</p>	<p>Cada tutor asume el apoyo a 4 - 6 experiencias en esta etapa.</p>
<p>Certificación Opcional para las personas que sólo van a realizar esta parte del curso</p>	<p>1 a 5 de diciembre 2015</p>	<p>Expedición y envío de la certificación del curso de sistematización nivel 1 con 132 horas.</p>	

SEGUNDO NIVEL (2016)			
Realización del ejercicio de sistematización (132 horas) Tutorías	1 de diciembre 2015 a 15 de mayo 2016	Elaborar y poner en práctica planes concretos de sistematización de experiencias, con apoyo, acompañamiento y asesoría. Cada mes se realizará una revisión y retroalimentación de las propuestas, así como intercambio entre participantes de avances, nudos críticos y resultados.	
Evaluación y Certificación	15 a 30 de mayo	Autoevaluación y definición de horizontes para las propias sistematizaciones. Evaluación del curso y de cada participante con el fin de obtener el certificado respectivo de 264 horas	

7. COSTO/INVERSIÓN DEL CURSO:

US \$ 275.00 por cada nivel del curso, incluyendo los materiales y la certificación. Pagado en un solo tracto.

8. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS

- **Formación virtual** en la que se integran: informaciones, reflexiones y construcciones personales y colectivas; retroalimentaciones, discusiones y proyecciones.
- **Flexibilidad:** Reconocer y respetar la diversidad de ritmos de las y los participantes. La formación en sistematización como “camino” abierto, con duración diversa: en este se propone una ruta básica de tránsito, con un comienzo y un final. Buscar convergencia entre **saberes** que se producen en la **ruta** y que se producen en los diversos desarrollos individuales y discusiones.
- **Asesoría, acompañamiento virtual:** Quienes actúan como tutores o tutoras, apoyan y dinamizan analítica y críticamente el proceso.
- **Trabajo individual y colectivo.** El curso exigirá una buena cantidad de trabajo personal, pero se incentivará el aporte colectivo en equipo en la organización o institución a la que se pertenece, quienes podrán tener también espacios de participación en el curso. Asimismo, se incentivará el intercambio, retroalimentación y reflexión crítica entre participantes.
- Usaremos la biblioteca virtual del PLAS-CEAAL para nutrir los contenidos de los cursos en línea.

INSCRIPCIONES

Enviar su texto de solicitud y carta de aval (como especifica el punto # 4), antes del 23 de agosto a la medianoche (hora de Costa Rica) a cualquiera de los siguientes correos:

- bernalacebedofabiola@hotmail.com
- oscar.jara_presidencia@ceaal.org
- luis@cepalforja.org

(puede dirigirse también a ellos solicitando mayor información, si lo requiere)